

ABSTRAK

FLORENSYA. 108313115. “Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Di Kelas V SDN 101846 Kutalimbaru T.A 2011/2012”.

Yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa pada pelajaran PKn khususnya pada pokok bahasan Kebebasan Berorganisasi, dimana guru kurang memberikan motivasi pada saat proses belajar, nilai PKn yang didapat siswa rendah, siswa kurang aktif selama proses pembelajaran dan guru masih menggunakan metode pembelajaran konvensional yaitu ceramah, tanya jawab dan menghafal. Tujuan dari penelitian ini adalah meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran PKn melalui metode kooperatif tipe NHT di kelas V SDN 101846 Kutalimbaru Tahun Ajaran 2011/2012.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 101846 Kutalimbaru sebanyak 40 orang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian dilaksanakan 2 siklus, setiap siklus terdiri dari empat komponen yaitu : perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi / evaluasi. Alat pengumpul data yang digunakan adalah observasi dan angket. Indikator motivasinya adalah : 1) ulet menghadapi tugas, 2) menunjukkan keinginan belajar yang tinggi, 3) mau mengeluarkan dan mempertahankan pendapat, 4) memiliki sifat Ego Involvement dan 5) memiliki sikap rasa tau hasil.

Dari hasil penelitian dengan menggunakan angket. Siswa yang termotivasi rendah pada siklus I sebanyak 8 orang (20%) menurun menjadi 2 orang (5%) pada siklus II. Siswa yang motivasi sedang pada siklus I sebanyak 9 orang (22,5%) menurun menjadi 3 orang (7,5%) pada siklus II. Siswa yang motivasinya tinggi pada siklus I sebanyak 14 orang (35%) menurun menjadi sebanyak 5 orang (12,5%) pada siklus II. Siswa yang motivasinya sangat tinggi pada siklus I sebanyak 9 orang (22,5%) meningkat menjadi 30 orang (75%) pada siklus II.

Dan dari hasil penelitian dengan observasi adalah indikator motivasi ulet menghadapi tugas : pada siklus I sebesar 34% meningkat menjadi 63,25% pada siklus II. menunjukkan keinginan belajar yang tinggi : pada siklus I sebesar 52,25% meningkat menjadi 79% pada siklus II. (3) mau mengeluarkan dan mempertahankan pendapat : pada siklus I sebesar 54,87% meningkat menjadi 71,5% pada siklus II. (4) memiliki sikap ego involvement : pada siklus I sebesar 50,7% meningkat menjadi 71,5% pada siklus II. (5) dan memiliki rasa ingin tahu hasil : pada siklus I sebesar 61,25% meningkat menjadi 82,25% pada siklus II.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui metode pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran PKn pokok bahasan kebebasan berorganisasi kelas V SD Negeri 101846 Kutalimbaru Tahun Ajaran 2011/2012.

ABSTRACT

FLORENSYA. 108313115. “ Improving Motivation Learn Student At Subject PKN Through Method Study of Co-Operative Type NHT In Class V SDN 101846 Kutalimbaru T.A 2011 / 2012”.

Which become this research internal issue is lowering of motivation learn student at Iesson of PKN specially at Organizational Freedom discussion fundamental, where teacher less is giving of motivation at the (time) of process learn, got by PKN value is low student, student less active during study process and teacher still use conventional study method that is discourse, question and answer and knock by heart. Intention of this research is to improve motivation learn student at Iesson of PKN through NHT type co-operative method in V SDN class 101846 Kutalimbaru School Year 2011 / 2012.

This Research Subject is V SD Country class student 101846 Kutalimbaru counted 40 people. this Research type is research of class action. Research executed by 2 cycle, each;every cycle consist of four component that is : planning, action, perception, and evaluation. used by Data collector is enquette and observation. its Motivation indicator [is] 1) resilient face duty 2) desire showing learn high 3) will release and hold views 4) measuring up to Ego Involvement and 5) owning attitude feel tau result of.

From result of research by using enquette. Student which motivation to lower [at] I cycle counted 8 people (20%) downhill become 2 people (5%) at II cycle. Student which is motivation is at I cycle counted 9 people (22,5%) downhill become 3 people (7,5%) at II cycle. Student which [is] its motivation is high at I cycle counted 14 people (35%) downhill become counted 5 people (12,5%) at II cycle. Student which is its motivation is very high at I cycle counted 9 people (2,5%) mounting to become 30 people (75%) at II cycle.

And from result of research with observation is resilient motivation indicator face duty : at I cycle equal to 34% mounting to become 63,25% at II cycle. showing desire learn high : at I cycle equal to 52,25% mounting to become 79% at II cycle. (3) will release and hold views : at I cycle equal to 54,87% mounting to become 71,5% at II cycle. (4) owning involvement ego attitude : at I cycle equal to 50,7% mounting to become 71,5% at II cycle. (5) and have to feel to like to know result : at I cycle equal to 61,25% mounting to become 82,25% at II cycle.

Thereby can be concluded that passing method study of NHT type co-operative can improve motivation learn student at Iesson[of fundamental PKN of organizational freedom discussion of V SD Country class 101846 Kutalimbaru School Year 2011 / 2012.