

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang disajikan dalam BAB AV dapat diambil kesimpulan, yaitu :

1. Motivasi belajar siswa mengalami peningkatan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe NHT.
2. Penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe NHT dalam proses belajar mengajar dapat meningkatkan motivasi, minat dan rangsangan untuk belajar pada siswa sehingga membawa pengaruh yang positif terhadap aspek kognitifnya.
3. Metode pembelajaran kooperatif tipe NHT diterapkan pada mata pelajaran PKn khususnya dalam pokok bahasan kebebasan berorganisasi.
4. Secara garis besar dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
5. Dari hasil penelitian dengan menggunakan angket. Siswa yang termotivasi rendah pada siklus I sebanyak 8 orang (20%) menurun menjadi 2 orang (5%) pada siklus II. Siswa yang motivasi sedang pada siklus I sebanyak 9 orang (22,5%) menurun menjadi 3 orang (7,5%) pada siklus II. Siswa yang motivasinya tinggi pada siklus I sebanyak 14 orang (35%) menurun menjadi sebanyak 5 orang (12,5%) pada

siklus II. Siswa yang motivasinya sangat tinggi pada siklus I sebanyak 9 orang (22,5%) meningkat menjadi 30 orang (75%) pada siklus II.

6. Dan dari hasil penelitian dengan observasi adalah indikator pada motivasi (1) ulet menghadapi tugas: pada siklus I sebesar 34% meningkat menjadi 63,25% pada siklus II. (2) menunjukkan keinginan belajar yang tinggi : pada siklus I sebesar 52,25% meningkat menjadi 79% pada siklus II. (3) mau mengeluarkan dan mempertahankan pendapat : pada siklus I sebesar 54,87% meningkat menjadi 71,5% pada siklus II. (4) memiliki sikap ego involvement : pada siklus I sebesar 50,7% meningkat menjadi 71,5% pada siklus II. (5) dan memiliki rasa ingin tahu hasil : pada siklus I sebesar 61,25% meningkat menjadi 82,25% pada siklus II.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka disarankan hal-hal berikut :

1. Disarankan kepada guru menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe NHT untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Disarankan pula agar guru menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe NHT dalam mengajar baik dalam pelajaran PKn khusus dalam pokok bahasan kebebasan berorganisasi, maupun pelajaran lain.
3. Disarankan kepada kepala sekolah untuk mengembangkan atau melatih para guru agar terampil menggunakan berbagai model dan strategi pembelajaran terutama metode pembelajaran kooperatif tipe NHT.

4. Kepada peneliti lain yang berminat disarankan untuk meneliti tentang metode pembelajaran kooperatif tipe NHT dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran diluar PKn.