

ABSTRAK

Rifqi Muhammad Gemilang: *Analisis Kesiapan Guru Dalam Pengimplementasian Kurikulum Merdeka Di SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kesiapan guru dalam pengimplementasian Kurikulum Merdeka di sekolah, dengan fokus pada empat indikator: 1) kesiapan guru terhadap asesmen, 2) kesiapan guru terhadap penggunaan dan pengembangan perangkat ajar, 3) kesiapan guru dalam perencanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila, dan 4) kesiapan guru dalam implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan metode yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif dengan angket skala Likert 1-4 sebagai instrumen pengumpulan data. Populasi terdiri dari 15 guru yang terlibat dalam jurusan otomotif di SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan, dengan menggunakan sampling jenuh. Analisis data dilakukan melalui teknik deskriptif. Hasil penelitian ini dapat dikatakan untuk mengetahui kesiapan guru dalam pengimplementasian kurikulum merdeka menyatakan bahwa 72% dari 15 responden berada pada kategori siap dan masih ada beberapa guru yang tidak siap. Jika dilihat dari indikator kesiapan guru terhadap asesmen menyatakan total kesiapan guru 76% pada kategori siap sementara dari 15 responden, 40% termasuk dalam kategori sangat siap, 33% termasuk dalam kategori siap dan 27% termasuk dalam kategori cukup siap. Jika dilihat dari indikator kesiapan guru terhadap penggunaan dan pengembangan perangkat ajar menyatakan total kesiapan guru 79% dilihat pada kategori siap, sementara dari 15 responden, 47% termasuk dalam kategori sangat siap, 33% termasuk dalam kategori siap dan 20% termasuk dalam kategori cukup siap. Jika dilihat dari indikator kemampuan guru dalam perencanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila menyatakan total kesiapan guru 68% pada kategori siap, sementara dari 15 responden, 20% termasuk dalam kategori sangat siap, 40% termasuk dalam kategori siap, 27% termasuk dalam kategori cukup sia dan 13% termasuk dalam kategori tidak siap. Jika dilihat dari indikator kemampuan guru dalam implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila menyatakan total kesiapan guru 65% pada kategori siap, sementara dari 15 responden 7% termasuk dalam kategori sangat siap, 60% termasuk dalam kategori siap, 13% termasuk dalam kategori cukup siap dan 20% termasuk dalam kategori tidak siap.

Kata Kunci: Kesiapan Guru, Kurikulum Merdeka, Pengimplementasian Kurikulum Merdeka

ABSTRACT

Rifqi Muhammad Gemilang: *Analysis of Teacher Readiness in Implementing the Merdeka Curriculum at Mandiri Private Vocational School, Percut Sei Tuan. Thesis. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2024.*

This study aims to examine teachers' readiness in implementing the Independent Curriculum in schools, focusing on four key indicators: 1) teachers' readiness for assessment, 2) readiness for the use and development of teaching tools, 3) readiness in planning projects to strengthen the Pancasila student profile, and 4) readiness in implementing projects to strengthen the Pancasila student profile. The research was conducted at SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan using a descriptive quantitative method, with a Likert scale (1-4) questionnaire as the data collection instrument. The population consists of 15 teachers in the automotive department at SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan, using a saturated sampling approach. Data analysis was performed through descriptive techniques. The results indicate that 72% of the 15 respondents fall into the "ready" category for implementing the Independent Curriculum, although there are some teachers who are not fully prepared. For the indicator of teachers' readiness for assessment, the total readiness is at 76%, with 40% of respondents categorized as "very ready," 33% as "ready," and 27% as "moderately ready." For readiness in the use and development of teaching tools, the total readiness level is at 79%, with 47% of respondents in the "very ready" category, 33% in the "ready" category, and 20% in the "moderately ready" category. For the readiness in planning projects to strengthen the Pancasila student profile, the overall readiness stands at 68%, with 20% of respondents categorized as "very ready," 40% as "ready," 27% as "moderately ready," and 13% as "not ready." Regarding the readiness for implementing projects to strengthen the Pancasila student profile, the total readiness level is 65%, with 7% of respondents classified as "very ready," 60% as "ready," 13% as "moderately ready," and 20% as "not ready."

Keywords: *Teacher Readiness, Merdeka Curriculum, Implementation of the Merdeka Curriculum*