

DAFTAR PUSTAKA

- Afista Yeyen, Priyono Ali, & Huda Saihul Atho Alaul. (2020). ANALISIS MENYONGSONG KESIAPAN GURU PAI DALAM KEBIJAKAN MERDEKA BELAJAR (STUDI KASUS DI MTSN 9 MADIUN). *Journal of Education and Management Studies*, 3(2654–5209), 53–60.
- Afgani, J. (2019). Analisis Kurikulum Matematika. *Modul Pengembangan Kurikulum*, 1-34.
- Andari Eni. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Menggunakan Learning Management System (LMS). *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 65–79. <https://doi.org/10.30762/allimna.v1i2.694>
- Astuti, D. A., Haryanto, S., & Prihatni, Y. (2018). Evaluasi implementasi Kurikulum 2013 The evaluation curriculum 2013 implementation. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 6(2), 7–14. <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/wd>
- Black, P., & Wiliam, D. (2018). *Assessment and classroom learning. Assessment in Education: Principles, Policy & Practice*. 5(1), 7–74.
- Brown Gavin T.L. (2018). *Assessment of Student Achievement* (Alexander Patricia A. (ed.); 1st ed.). Routledge.
- Buchari, A., Pada, G., Aliyah, M., & Manado, N. M. (2018). PERAN GURU DALAM PENGELOLAAN PEMBELAJARAN. *Jurnal Ilmiah Iqra*, 12, 1693–5705.
- Fauzi, A., Nisa, B., Napitupulu, D., Abdillah, F., Gde Satia Utama, A. A., Zonyfar, C., Nuraini, R., Silvi Purnia, D., Setyawati, I., Evi, T., Dian Handy Permana, S., & Susila Sumartiningsih, M. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN* (1st ed.). CV PENA PERSADA.
- Febrianningsih, R., & Ramadan, Z. H. (2023). Kesiapan Guru dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3335–3344. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4686>
- Ferrara, S., Maxey-Moore, K., & Brookhart, S. M. (2019). Classroom Assessment and Educational Measurement. In *Classroom Assessment and Educational Measurement*. Taylor & Francis.

Fitriah Dhia, & Mmirianda Meggie Ulyah. (2019). *KESIAPAN GURU DALAM MENGHADAPI TANTANGAN PENDIDIKAN BERBASIS TEKNOLOGI* .

H. Rifa'i, A. (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Antasari Press*

Hammond, L. D., Hyler, M. E., & Gardner, M. (2017). Effective Teacher Professional Development in the evolution of human and non-human animals. *Learning Policy Institute, June*.

Hardani, Auliya Nur Hikmatul, Andriani Helmina, Fardani Roushandy Asri, Utami Evi Fatmi, Sukmana Dhika Juliana, & Istiqomah Ria Rahmatul. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Abadi Husni, Ed.). CV. Pustaka Ilmu. <https://www.researchgate.net/publication/340021548>

Hargreaves, Fullan (2015). *Four Ages of Professionalism and Professional Learning*. Teachers and Teaching: Theory and Practice, 6(2), 151-182. doi:10.1080/713698962

Haryani, D. (2021). *Kesiapan Guru dalam Pengembangan Perangkat Ajar di Era Kurikulum Merdeka*. Jurnal Pendidikan, 9(2), 145-160.

Hidayat, R., Ag, S., & Pd, M. (2019). *Ilmu Pendidikan "Konsep, Teori dan Aplikasinya"* (C. Wijaya & Ammirudin (eds.); 1st ed.). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.

Hidayat, S. (2021). *Kesiapan Teknologi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 10(2), 155-166.

Hidayat, T. (2020). Model Pengembangan Kurikulum Tyler Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 5(2), 197-218. <https://doi.org/10.24014/potensia.v5i2.6698>

Hidayati, N. (2022). *Penguatan Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013*. Jurnal Pendidikan Karakter.

Hikmawati Fenti. (2020). *METODOLOGI PENELITIAN* (4th ed.). PT Raja Grafindo Persada.

Holong, O. :, Siagian, S., Ritonga, T., Lubis, R., Mipa, F., Pendidikan, I., & Selatan, T. (2021). ANALISIS KESIAPAN BELAJAR DARING SISWA KELAS VII PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI DESA SIMPANG TIGA LAEBINGKE KECAMATAN SIRANDORUNG. In *Mathematic Education Journal* MathEdu (Vol. 4, Issue 2). <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>

- Huriyatunnisa, A. (2022). Penerapan Adaptasi Teknologi Bagi Guru Sekolah Dasar dalam Menunjang Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) di Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 3163–3173. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2548>
- Husamah, et al. (2020). *Authentic Assessment in K13 Implementation*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia.
- Illahi Nur. (2020). PERANAN GURU PROFESIONAL DALAM PENINGKATAN PRESTASI SISWA DAN MUTU PENDIDIKAN DI ERA MILENIAL. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 21.
- Ikhsan, K. N., & Hadi, S. (2018). Implementasi dan Pengembangan Kurikulum 2013. In *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan dan Akuntansi)* (Vol. 6, Issue 1, p. 193). <https://doi.org/10.25157/je.v6i1.1682>
- Isa, I., Asrori, M., & Muharini, R. (2022). Peran Kepala Sekolah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9947–9957. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4175>
- Jalal Muhaiminah. (2020). Kesiapan Guru Menghadapi Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Covid-19. *SMART KIDS JURNAL PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI*, 2.
- Jenderal, D., Tinggi, P., Pendidikan, K., Kebudayaan, D., Penyusunan, P., & Tinggi, K. P. (n.d.). *DI ERA INDUSTRI 4.0 UNTUK MENDUKUNG MERDEKA BELAJAR-KAMPUS MERDEKA*.
- Kartini Ayu, Abdulatif Sofian, & Prihantini. (2023). PERAN GURU DALAM MENERAPKAN KURIKULUM MERDEKA MANDIRI BERUBAH DI SDIT DAARUL HUDA. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 2853–2857.
- Kemendikbud. (2020). Kajian Akademik Kurikulum Merdeka. In *Kemendikbud*.
- Kemendikbudristek. (2021). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kiki Yestiani, D., & Zahwa, N. (2020). PERAN GURU DALAM PEMBELAJARAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 41–47. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Kirani, F. F., & Chusairi, A. (2022). TINJAUAN SISTEMATIS: FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESIAPAN KERJA. *Jurnal Abdi Insani*, 9(3), 821–828. <https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v9i3.646>

Kosim, M. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter di Era Industri 4.0: Optimalisasi Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 15(1), 88. <https://doi.org/10.19105/tjpi.v15i1.2416>

Kristiani, E., Andrianti, P., Enjelie, E., Norjanah, N., & Bulandari, B. (2023). Komparatif Epistemologi-Aksiologis Kurikulum K13 dengan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 76-92. <https://doi.org/10.56855/jpsd.v2i1.337>

Kurniati, P. (2022). Model Proses Inovasi Kurikulum Merdeka Implikasinya Bagi Siswa Dan Guru Abad 21. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 408-423. <https://doi.org/10.37640/jcv.v2i2.1516>

Kusumawati, A. (2021). Pengaruh Pelatihan Asesmen Kompetensi Terhadap Kesiapan Guru. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 8(1), 45-57.

Leni Sri Ramadhani Siregar. (2019). Pendidikan Karakter Di Era Revolusi Industri 4.0. *Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam*, 3, 899-902. <http://semnasfis.unimed.ac.id2549-435x>

Literasiologi, J., Muspawi, M., & Lestari, A. (2020a). *MEMBANGUN KESIAPAN KERJA CALON TENAGA KERJA* (Vol. 111, Issue 1).

Literasiologi, J., Muspawi, M., & Lestari, A. (2020b). *MEMBANGUN KESIAPAN KERJA CALON TENAGA KERJA* (Vol. 111, Issue 1).

Madhakomala, Aisyah Layli, Rizqiqa Fathiyah Nur, Putri Fransiska Desiana, & Nulhaq Sidiq. (2022). KURIKULUM MERDEKA DALAM PERSPEKTIF PEMIKIRAN PENDIDIKAN PAULO FREIRE. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 162-172.

Marilah, S. (2017). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA KELAS V SD NEGERI 078356 HILITOBARA KABUPATEN NIAS SELATAN T.A. 2015/2016. *Warta Edisi*: 51, 1829-7463, 2-4.

Mekarisce Arnild Augina. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12.

Moss, C. M., & Brookhart, S. M. (2019). *FORMATIVE ASSESSMENT Advancing In Every Classroom A Guide For Instructional Leaders FORMATIVE ASSESSMENT Advancing In Every Classroom A Guide For Instructional*

Leaders 2nd Edition ADVANCE UNCORRECTED COPY-NOT FOR DISTRIBUTION . www.ascd.org/deskscore.

Nasution, H. F. (2016). INSTRUMEN PENELITIAN DAN URGENSINYA DALAM PENELITIAN KUANTITATIF. *Al-MASHARIF: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59–75.

Nasution, L. M. (2017). STATISTIK DESKRIPTIF. *Journal Hikmah*, 14(21), 49–55. <https://doi.org/10.1021/ja01626a006>

Nurhayati, R. (2023). *Perencanaan Proyek P5 dalam Kurikulum Merdeka: Perspektif Guru dan Tantangannya* *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 50-63.

Nuryadi, T. (2020). *Pengaruh Kompetensi Digital Guru Terhadap Kesiapan Kurikulum Merdeka* *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 15(3), 202-210.

Paskalin, G., & Susanti, M. M. I. (2020). Analisis Butir Soal Materi Gaya Kelas Iv Di Sd Negeri Kentungan. *DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 23–32. <https://doi.org/10.21831/didaktika.v3i1.31431>

Patilima, S. (n.d.). *PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR “Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0” SEKOLAH PENGGERAK SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN* .

Perdani, A. S., Busri, H., & Tabrani, A. (2024). Perjalanan Pendidikan di Indonesia dalam Perspektif Filosofis Ki Hajar Dewantara. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 18(2), 1197. <https://doi.org/10.35931/aq.v18i2.3124>

Permendikbud. (2018). *PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 15 TAHUN 2018 TENTANG PEMENUHAN BEBAN KERJA GURU, KEPALA SEKOLAH, DAN PENGAWAS SEKOLAH* .

Popham W. James. (2017). Classroom Assessment: What Teachers Need to Know (Second Edition). In *ASCD* (8th ed., Vol. 39, Issue 1). Kevin. <https://doi.org/10.1111/j.1745-3984.2002.tb01136.x>

Prasetya, I., Irawan, E., Manajemen, M., & Tinggi, P. (2020). *Manajemen Pengembangan Kurikulum (Studi Di Lab Site Balai Pengembangan PAUD dan Pendidikan Masyarakat Sumatera Utara)* (Vol. 1, Issue 1). <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/JMP-DMT>

- Pratama, A. (2022). *Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Perencanaan Pembelajaran di Kurikulum Merdeka*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 15(3), 120-135.
- Putra, F. & Sari, L. (2022). *Kesiapan Guru dalam Menghadapi Asesmen di Kurikulum Merdeka*. Jurnal Pendidikan Dasar, 14(4), 200-212.
- Putri, M. (2023). *Kolaborasi Guru dan Masyarakat dalam Implementasi Proyek P5 Kurikulum Merdeka*. Jurnal Pendidikan dan Sosial, 18(2), 110-122.
- Rasyid Fathor. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif Teori, Metode, dan Praktek* (1st ed.). IAIN Kediri Press.
- REPUBLIK INDONESIA KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA . (n.d.). www.tcpdf.org
- Rina, P. (2024). *Kesiapan Guru dalam Pengembangan Perangkat Ajar di Kurikulum Merdeka*. Jurnal Pendidikan dan Teknologi, 20(1), 30-45.
- Rohman Hendri. (2020). PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP KINERJA GURU. *Jurnal MADINASIKA Manajemen Dan Keguruan*, 1(2), 92–102. <https://ejournalunma.ac.id/index.php/madinasika>
- Roqib Moh. (2020). *Kepribadian Guru*.
- Rosidah, C. T., Pramulia, P., & Susiloningsih, W. (2022). ANALISIS KESIAPAN GURU MENGIMPLEMENTASIKAN ASESMEN AUTENTIK DALAM KURIKULUM MERDEKA BELAJAR. *Jurnal Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.21009/JPD.012.08>
- Rusdiana, & Heryati, Y. (2015). *Pendidikan Profesi Keguruan* (p. 230). [http://digilib.uinsgd.ac.id/29404/1/16-Penddk Prof Keguruan 2015.pdf](http://digilib.uinsgd.ac.id/29404/1/16-Penddk%20Prof%20Keguruan%202015.pdf)
- Rukiyati. (2019). TUJUAN PENDIDIKAN NASIONAL DALAM PERSPEKTIF PANCASILA. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*, 19(1), 56–69.
- Sagala, S. (2019). *Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Profil Pelajar Pancasila*. Jurnal Pendidikan Karakter, 12(1), 87-98.
- Sakan Rola Marince. (n.d.). *DETERMINAN KESIAPAN GURU DALAM MENGIMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI SE-KOTA KUPANG*.
- Sakti Riri, & Eliza Delfi. (2022). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESIAPAN GURU UNTUK PEMBELAJARAN ONLINE DI PAUD: TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL AND CONTENT KNOWLEDGE

(TPACK). *PELANGI: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 17–30. <https://doi.org/10.52266/pelangi.v4i1.763>

Sani, R. (2019). *Pendekatan Saintifik dalam Kurikulum 2013*. Jurnal Pendidikan.

Silaban, B., Pardede, H., & Pasaribu, A. (2023). PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS PESERTA DIDIK SMP. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(2), 110–119. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i2.394>

Siswaningsih, et al. (2020). *Misconceptions in Science Learning*. Jurnal Inovasi Pendidikan.

Slameto. (n.d.). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*.

Stiggins, R. (2017). *Assessment System The*.

Sugiyono. (2019). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D*. ALFARETA.

Susanto, S. (2023). *Peran Guru dalam Asesmen di Kurikulum Merdeka*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 8(5), 70-84.

Tirtoni, F. (2017). *PEMBELAJARAN TERPADU DI SEKOLAH DASAR* (S. B. Sartika & M. T. Multazam (eds.); 1st ed., Issue 112).

Tri Astuti, A., & Yanto, H. (2015). Economic Education Analysis Journal DETERMINAN KESIAPAN GURU EKONOMI SMA DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI KABUPATEN PURBALINGGA Info Artikel. *Arina Tri Astuti /Economic Education Analysis Journal*, 4(3). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>

Wati Desi Sri Setyo, Aziz Abd, & Fitri Agus Zaenul. (2023). Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar di Perguruan Tinggi. *Journal of Education Research* (3).

Wibowo, A. (2022). *Kesiapan Sekolah Dalam Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila* Jurnal Pendidikan Nasional, 13(4), 235-248.

Wibowo, R. E., Tri, J., Santoso, B., & Artikel, I. (2020). *Business and Accounting Education Journal PENGARUH PRAKTIK KERJA INDUSTRI, PRESTASI BELAJAR DAN MOTIVASI MEMASUKI DUNIA KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XI SMK*. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/baej>

Widyardi, T., Masturi, M., & Setiawan, D. (2021). Studi Kasus Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19 Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4), 1462–1469. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1421>

Wijoyo, H., & Haudi, H. (2021). *Strategi pembelajaran* (H. Wijoyo (ed.); 1st ed., Issue March). INSAN CENDEKIA MANDIRI.

Yulmasita Bagou, D., & Sukung, A. (2020). Analisis Kompetensi Profesional Guru. *Jambura Journal of Educational Management*, 1, 122–130.

Zaki, I. (2024). *Tantangan Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. *Jurnal Pendidikan Holistik*, 17(2), 210-225.

Zamjani Irsyad, Aditomo Anindito, Pratiwi Indah Pratiwi, Solihin Lukman, Hijriani Ika, Utama Bakti, Simatupan Saut Maria, Djunaedi Feddy, Amani Nya' Zata, & Wideaswati Dewi. (n.d.). *Naskah Akademik Program Sekolah Penggerak*.

Zubaidah, S. (2020). *Implementasi P5 dalam Kurikulum Merdeka: Tantangan dan Solusi*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 4(1), 99-110.

Zufar, Z., Thaariq, A., Surahman, E., Kusworo, N. R., Pendidikan, T., & Malang, U. N. (n.d.). Analisis Tingkat Relevansi Kualifikasi Profesi Guru Bidang Teknologi Pendidikan di Sekolah. In *JPK* (Vol. 7, Issue 2). <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk>

THE
Character Building
UNIVERSITY