

ABSTRAK

Ela Kumala Sari Hasibuan, NIM. 7201141007. “Pengaruh Motivasi Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta Utama Medan”. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2024.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah adanya persepsi negatif tentang motivasi belajar di kalangan siswa dan perhatian orang tua siswa kelas XI IPS SMA Swasta Utama Medan yang tergolong rendah sehingga membuat prestasi belajar siswa rendah dan tidak stabil. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Swasta Utama Medan.

Penelitian ini dilakukan di SMA Swasta Utama Medan. Jenis penelitian ini adalah *expost facto* dengan teknik pengambilan sampel menggunakan Teknik *total sampling* atau seluruh populasi penelitian yaitu sebanyak 40 orang siswa. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi dan angket/kuisisioner. Uji instrument penelitian ini adalah uji validitas dan reliabilitas yang dilakukan dengan menggunakan aplikasi *SPSS versi 27*. Teknik analisis data yang digunakan antara lain: uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, analisis linear berganda, koefisien determinasi dan uji hipotesis yaitu : uji t dan uji f yang dilakukan menggunakan *SPSS versi 27*.

Hasil perhitungan regresi linear berganda adalah $Y = 35,755 + 0,392X_1 + 0,210X_2$. Sedangkan hasil uji t menunjukkan bahwa secara parsial Motivasi Belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,461 > 1,672$) pada taraf signifikan 95% atau $\alpha = 0,05$, perhatian orang tua memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,251 > 1,672$) pada taraf signifikan 95% atau $\alpha = 0,05$. Hasil uji F menunjukkan bahwa Motivasi Belajar dan Perhatian Orang Tua memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar dengan nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($16,205 > 3,16$) pada taraf signifikansi α ($0,000 < 0,05$).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima yakni terdapat pengaruh positif dan signifikan Motivasi Belajar dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar siswa baik secara parsial dan simultan.

Kata Kunci : Motivasi Belajar dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa.

ABSTRACT

Ela Kumala Sari Hasibuan, NIM. 7201141007. "The Influence of Learning Motivation and Parental Attention on the Learning Achievement of Class XI IPS Students at Medan Main Private High School". Thesis, Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2024.

The problem in this research is that there is a negative perception about learning motivation among students and the attention of parents of class XI. Therefore, this research aims to determine the influence of learning motivation and parental attention on the learning achievement of class XI IPS students at Medan Main Private High School.

This research was conducted at Medan Main Private High School. This type of research is ex post facto with a sampling technique using a total sampling technique or the entire research population, namely 40 students. Data collection instruments in this research are observation, documentation and questionnaires. The test instrument for this research is a validity and reliability test carried out using the SPSS version 27 application. The data analysis techniques used include: normality test, linearity test, multicollinearity test, multiple linear analysis, coefficient of determination and hypothesis test, namely: t test and test f which was carried out using SPSS version 27.

The results of the multiple linear regression calculation are $Y = 35,755 + 0,392X_1 + 0,210X_2$. Meanwhile, the results of the t test show that partially Learning Motivation has a positive and significant influence on learning achievement with a value of $t_{count} > t_{table}$ ($4,461 > 1.672$) at a significance level of 95% or $\alpha = 0.05$, parental attention has a positive and significant influence on achievement study with a value of $t_{count} > t_{table}$ ($2,251 > 1.672$) at a significance level of 95% or $\alpha = 0.05$. The results of the F test show that Learning Motivation and Parental Attention have a positive and significant influence on Learning Achievement with a value of $f_{count} > f_{table}$ ($016,205 > 3.16$) at the α significance level ($0,000 < 0.05$).

The results of this research indicate that the hypothesis is accepted, namely that there is a positive and significant influence of Learning Motivation and Parental Attention on student learning achievement both partially and simultaneously.

Keywords: Learning Motivation and Parental Attention to Student Learning Achievement.