

DAFTAR PUSTAKA

- Arifudin, O. (2023). *Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan Di Indonesia*. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 4(1), 13–22.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). *Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>.
- Efendi, F., Fitria, Y., F, F., & Hadiyanto. (2020). *Perbedaan Model Problem Based Learning dengan Discovery Learning terhadap Higher Order Thinking Skills dan Self Directed Learning di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 301–309. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.647>.
- Hotimah, H. (2020). *Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>.
- Ibrahim, H. R., & Halkam, H. (2021). *Perdagangan Internasional & Strategi Pengendalian Impor*. Lembaga Penerbitan Universitas Nasional.
- Indah, R. P., & Farida, A. (2021). *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Deriat*, 8(1), 41–47. <https://doi.org/10.47971/mjpgmi.v2i1.63>.
- Irfan, M., Nursiah, S., & Rahayu, A. N. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Sosial (Medsos) Secara Positif Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD Negeri Perumnas Kecamatan Rappocini Kota Makassar*. *Publikasi Pendidikan*, 9(3), 262. <https://doi.org/10.26858/publikan.v9i3.10851>.
- Isabela, Surur, M., & Puspitasari, Y. (2021). *Penerapan Model PBL(Problem Based Learning) untuk Meningkatkan Kemampuan Percaya Diri Siswa*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 2729–2739. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1291/1138>.
- Kompri, M. P. I. (2017). *Belajar : faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Media Akademi.
- Kue, H. A., Badu, S. Q., Resmawan, & Zakiyah, S. (2022). *Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa di SMP Muhammadiyah Tolangohula*. *Research in the Mathematical and Natural Sciences*, 1(1), 39–46.
- Kusnandar, D. (2019). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Dan Motivasi Belajar IPA*. *Jurnal Pendidikan Islam, Sains, Sosial, Dan Budaya*, 1, 17–30.
- Laylan Syafina. (2018). *Panduan Penelitian Kuantitatif Akuntansi*. Febi UINSU Pres.

- Marenden, V., Tambunan, W., & Limbong, M. (2021). *Analisis Pengembangan Sumber Belajar Digital Media Video Untuk Meningkatkan Mutu Sdm Guru Melalui Pemanfaatan Teknologi Pada Pembelajaran Tatap Muka Di Era New Normal*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 66–79. <https://doi.org/10.33541/jmp.v10i2.3270>.
- Masitoh, S. (2023). *Pengaruh Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Canva Terhadap Student Well Being Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Sd Pada Materi Udara Bersih Bagi Kesehatan*. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 509–523. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7606>.
- Muawanah, E. I., & Muhid, A. (2021). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi Covid – 19 : Literature Review. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(1), 90–98. <https://doi.org/10.23887/jjbk.v12i1.31311>.
- Mulyati, S. N. (2020). *Perdagangan Internasional Ekonomi Kelas XI*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah, Direktorat SMA.
- N.K. Mardani, N.B. Atmadja, & I.N.Suastika. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Ips*. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(1), 55–65. <https://doi.org/10.23887/pips.v5i1.272>.
- Nurhayati, R., Untari, M. F. A., & Rahayu, W. (2022). *Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantu Media Canva Tema 1 Kelas II SDN Sarirejo Semarang*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 2779–2794.
- Nurjanah, A. S., & Aryani, A. (2020). *Meningkatkan Hasil Dan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Model Problem Based Learning*. *Tatar Pasundan: Jurnal Diklat Keagamaan*, 14(2), 219–233. <https://doi.org/10.38075/tp.v14i2.121>.
- Paradina, D., & Medriati, R. (2019). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS X*. 2(3), 169–176.
- Rahmani, N. A. B. (2022). *Metedologi Penelitian Kuantitatif dan Kuantitatif PT. Cahaya Rahmat Rahmani*.
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan* (1st ed.). Kencana.
- Sakti, I. (2019). *Implementasi Model Perangkat Pembelajaran Berorientasi Hots (High Order Thinking Skills) Dan Pendidikan Karakter Melalui Pbl (Problem Based Learning) Pada Mata Kuliah Fisika Dasar*. VIII(3), SNF2019-PE-389–400. <https://doi.org/10.21009/03.snf2019.01.pe.50>.

- Samsinar, S. (2019). *Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar). Jurnal Kependidikan*, 13, 194–205.
- Shobirin, M., Sulianto, J., & Sugiman. (2022). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Dengan Berbantu Media Pembelajaran Canva Pada Tema 1 Organ Gerak Hewan Dan Manusia Kelas 5 SDN Purwosari 01 Semarang Utara*. 2(2), 132–141.
- Sholehah, S. H., Pramasdyahsari, A. S., Nugroho, A. A., & Estiyani. (2023). *PENGARUH MODEL PBL BERBANTUAN CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV. Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09, 3237–3246.
- Soeharyono, J. N. I., S, H. J., Damayani, A., & Paryati. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Based Learning Berbantu Media Canva Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD N Pandeanlamper 01 Semarang*. 3, 3411–3420.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>.
- Sulikah, W., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Identifikasi Hasil Belajar Siswa Muatan IPA Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V SDN Socah 4. *Prosiding Nasional Pendidikan*, 1(1), 551–556.
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90–101. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.878>.
- Tonra, W. S., Angkotasan, N., Sari, D. P., & Ikhsan, M. (2023). Menjadi Guru Kreatif Melalui Aplikasi Canva. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat*, 8(1), 126–133.
- Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 102–118. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>
- Yulyani, R. D. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening. *Al-Bahtsu : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 6(1), 50–56.
- Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584–3593. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2650>.