

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diuraikan dalam BAB IV, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Quantum Teaching pada pelajaran matematika materi pokok kegiatan ekonomi di Indonesia dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V SD Swasta Alwashliyah Kecamatan Medan Tembung Tahun Ajaran 2011/2012.
2. Sebelum pelaksanaan tindakan, terlebih dahulu dilakukan tes awal. Dari nilai tes awal sebanyak 13 orang siswa (65%) yang belum tuntas dalam belajar dan sebanyak 7 orang siswa (35%) yang telah mencapai standart ketuntasan belajar.
3. Setelah pelaksanaan siklus I dengan menggunakan model pembelajaran Quantum Teaching terdapat sebanyak 9 orang siswa (45%) yang belum tuntas dan sebanyak 11 orang siswa (55%) yang mencapai ketuntasan belajar.
4. Setelah pelaksanaan siklus II dengan menggunakan model pembelajaran Quantum Teaching terdapat sebanyak 4 orang siswa (20%) yang belum tuntas dan sebanyak 16 orang siswa (80%) yang mencapai ketuntasan belajar. Dengan peningkatan hasil belajar secara klasikal sebesar 25% dari hasil post tes dan siklus I.

5. Bahwa dengan adanya model pembelajaran quantum Teaching yang diterapkan oleh guru, maka siswa tersebut terlatih dan juga terbiasa untuk berinteraksi dengan lingkungan belajar khususnya materi pokok kegiatan ekonomi di Indonesia.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

1. Guru diharapkan menggunakan model pembelajaran Quantum Teaching dengan langkah-langkahnya khususnya pada mata pelajaran IPS pokok bahasan kegiatan ekonomi di indonesia.
2. Model pembelajaran quantum teaching dapat dikhususkan untuk melatih siswa/I dalam memahami materi pelajaran dan berinteraksi dengan lingkungan belajar untuk mengerjakan soal-soal IPS sehingga dapat menjawab soal dengan cepat dan mudah.
3. Kepada peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sama pada penggunaan model pembelajaran Quantum Teaching, disarankan agar menggunakan penelitiannya dengan tidak membatasi materi pelajaran dan melibatkan variable yang lain seperti motivasi serta setuju pada penilaian proses yang bertujuan meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Kepada guru yang ingin menerapkan model pembelajaran Quantum Teaching agar lebih mengaktifkan seluruh siswa baik secara individu maupun dalam kelompok dalam menyelesaikan tugas yang berhubungan

dengan materi pelajaran kegiatan ekonomi di Indonesia dengan waktu yang telah ditentukan selama proses belajar mengajar. Melalui hal tersebut siswa akan lebih termotivasi untuk menyelesaikan soal-soal khususnya materi pokok kegiatan ekonomi di Indonesia pada siswa kelas V SD swasta Alwashliyah Kecamatan Medan-Tembung.

5. Pada peneliti sendiri kiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa khususnya siswa SD