

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pengembangan media yang telah dilakukan, maka diperoleh Kesimpulan bahwa:

1. Pengembangan media pembelajaran yang dilakukan pada mata pelajaran dasar-dasar otomotif kelas X TKR II khususnya pada materi pengenalan komponen mesin telah memperoleh output berupa media pembelajaran berbasis 3D *modeling* yang mempermudah guru dalam menyampaikan materi kepada siswa.
2. Media pembelajaran yang dikembangkan sangat layak digunakan oleh peserta didik dalam proses pembelajaran, berdasarkan penilaian ahli media yaitu 100% dengan kategori "**Sangat Layak**" ahli desain 92% dengan kategori "**Sangat Layak**" ahli materi 88% dengan kategori "**Sangat Layak**" uji coba perseorangan 87% dengan kategori "**Sangat Layak**" uji coba kelompok kecil 91% dengan kategori "**Sangat Layak**" dan uji coba lapangan yaitu 89% dengan kategori "**Sangat Layak**" total nilai rata-rata keseluruhan yaitu 89% masuk dalam kategori "**Sangat Layak**".
3. Penggunaan media pembelajaran berbasis 3D *modeling* ini terbukti dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dibandingkan dengan media pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat bahwa dari perolehan nilai rata-rata Pre-test adalah sebesar 48,93 dan nilai rata-rata Post-test sebesar 87,27 dan terdapat peningkatan sebesar 38,34 sehingga dapat disimpulkan

bahwa media pembelajaran berbasis 3D *modeling* efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, terdapat beberapa rekomendasi dari peneliti, yaitu:

1. Media pembelajaran berbasis 3D *modeling* ini dapat digunakan sebagai contoh media pembelajaran bagi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran. Hal ini akan memudahkan guru dalam berinteraksi dengan peserta didik dibanding dengan menggunakan media pembelajaran konvensional
2. Media pembelajaran berbasis 3D *modeling* ini dapat memberikan dampak yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik. Hal ini telah dibuktikan melalui penelitian yang relevan tentang perbandingan hasil belajar menggunakan media pembelajaran konvensional dan media pembelajaran 3D *modeling*. Kemudian dalam penelitian ini juga telah membuktikan hal tersebut bahwa hasil belajar akan meningkat dengan menggunakan media pembelajaran 3D *modeling*.
3. Media pembelajaran 3D *modeling* ini juga dapat dilanjutkan sebagai penelitian selanjutnya namun dengan materi ataupun mata pelajaran yang berbeda, sehingga dapat terlihat bahwasanya penggunaan media pembelajaran berbasis 3D *modeling* ini layak untuk digunakan.