

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
 BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
 BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	7
1.1 Hakikat Kreativitas	7
2.1.1 Ciri-Ciri Kreativitas	9
2.1.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi kreativitas.....	10
2.1.3 Faktor pendukung dan penghambat kreativitas	12
2.1.4 Mengembangkan kreativitas melalui pembelajaran.....	15

2.2 Hakikat belajar	16
2.2.1 Pengertian belajar.....	16
2.2.2 Karakteristik belajar.....	18
2.2.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar	19
2.3 Metode Mengajar	20
2.4 Hakikat <i>mind mapping</i>	21
2.4.1 Pengertian <i>metode mind mapping</i>	21
2.4.2 Langkah-langkah pembuatan catatan <i>mind mapping</i>	23
2.4.3 Kelebihan dan kelemahan <i>mind mapping</i>	24
2.4.4 Langkah-langkah pembelajaran <i>mind mapping</i> di SD	26
2.5 Hakikat matematika	27
2.5.1 Pengertian matematika	27
2.5.2 Langkah-langkah pembelajaran matematika.....	28
2.5.3 Sifat-sifat bangun ruang	28
2.5.4 Pembelajaran sifat-sifat bangun ruang dengan menggunakan Metode <i>mind mapping</i>	32
2.6 Kerangka konseptual.....	34
2.7 Hipotesis tindakan.....	36
BAB III	
METODE PENELITIAN	37
3.1 Jenis Penelitian dan pendekatan.....	37
3.2 Subjek dan objek penelitian	37
3.3 Lokasi dan waktu penelitian.....	37
3.4 Defenisi oprasional variabel.....	38

3.4 Desain pelaksanaan penelitian	38
3.5 Prosedur penelitian.....	40
3.6 Teknik Pengumpulan Data	46
3.8 Teknik Analisis Data.....	47
3.9 Jadwal Penelitian.....	49
BAB IV	
Hasil Penelitian Dan Pembahasan	51
4.1 Hasil Penelitian.....	51
4.1.1 Deskripsi Keadaan	51
4.1.2 Deskripsi hasil Penemuan siklus I	52
4.1.3 Deskripsi hasil Penemuan siklus II	67
4.2 Temuan Hasil Penelitian	81
4.3 Diskusi Hasil Penelitian	83
BAB V	
Simpulan dan saran	88
5.1 Simpulan	88
5.2 Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	92
Lampiran	93