

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada pembahasan penelitian pengembangan media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi Canva pada materi pemeliharaan mesin kendaraan ringan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan media pembelajaran berbasis *Project Based Learning* (PjBL) menggunakan aplikasi Canva di kelas XI SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan dilakukan secara sistematis melalui lima tahapan: analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Pada tahap analisis, diketahui bahwa kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum Merdeka Belajar (KMB), dan media pembelajaran sebelumnya berupa buku pegangan guru, PDF dari internet, serta papan tulis dirasa kurang menarik dan sulit dicerna oleh siswa. Dalam tahap desain, media dirancang menggunakan fitur Canva dengan fokus pada kemudahan, visualisasi menarik, dan relevansi materi. Pada tahap pengembangan, media divalidasi oleh ahli materi, ahli desain pembelajaran, dan ahli media pembelajaran, yang menghasilkan kategori "sangat layak" dari semua validator. Implementasi dilakukan melalui uji coba kelompok kecil dan besar dengan model PjBL, sementara evaluasi menunjukkan efektivitas media dalam meningkatkan pemahaman siswa.
2. Kelayakan Media Pembelajaran Berdasarkan validasi yang dilakukan oleh ahli materi, desain, dan media, media pembelajaran Canva dinilai sangat layak untuk digunakan. Persentase penilaian menunjukkan bahwa validasi

ahli media mencapai 100%, validasi ahli desain pembelajaran mencapai 92,50%, dan validasi ahli materi mencapai 93,33%. Hasil ini menunjukkan bahwa media pembelajaran Canva memenuhi kriteria kelayakan dari segi desain visual, kualitas materi, dan relevansi pembelajaran.

3. Keefektifan Media Pembelajaran Keefektifan media pembelajaran Canva diuji melalui tahapan evaluasi formatif dan sumatif. Berdasarkan hasil pre-test dan post-test, terjadi peningkatan hasil belajar siswa secara signifikan. Sebelum menggunakan media, hanya 2 dari 20 siswa yang mencapai kriteria ketuntasan. Setelah menggunakan media, seluruh siswa (20 dari 20 siswa) dinyatakan lulus. Rata-rata nilai *pre-test* sebesar 46,75 dan rata-rata nilai *post-test* sebesar 88,5%. Dapat diketahui dari hasil nilai *pre-test* dan *post-test* tersebut, telah terjadi peningkatan hasil belajar siswa sebesar 78,40%. Hasil ini membuktikan bahwa media pembelajaran Canva berbasis PjBL efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa pada elemen Pelajaran pemeliharaan mesin kendaraan ringan materi pemeriksaan komponen utama *engine*.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil dari penelitian pengembangan media pembelajaran ini mendapat hasil yang signifikan terhadap siswa. Dapat dilihat dari hasil pre-test dan post-test yang dimana sebelum menggunakan media pembelajaran, nilai rata-rata pre-test adalah 46,75 masih jauh di bawah kriteria ketuntasan tujuan pembelajaran (KKTP). Namun, setelah menggunakan media pembelajaran, nilai rata-rata post-test

mendapatkan hasil 88,5 yang menandakan penggunaan media pembelajaran membantu siswa dalam pembelajaran.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran dan rekomendasi bagi praktisi yang tertarik untuk mengimplementasikan media pembelajaran berbantuan aplikasi Canva dalam proses pembelajaran, maupun kepada peneliti lain yang ingin melanjutkan penelitian ini. Adapun saran dan rekomendasi tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Diharapkan guru memanfaatkan media pembelajaran berbasis Canva ini untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran dan pemahaman siswa terhadap materi.
- b. Melakukan evaluasi dan memberikan masukan secara berkala untuk menyempurnakan media pembelajaran agar sesuai dengan kebutuhan siswa.

2. Bagi Siswa

- a. Siswa diharapkan memanfaatkan media ini tidak hanya dalam kegiatan belajar di kelas, tetapi juga sebagai bahan pembelajaran mandiri untuk memperdalam pemahaman materi.
- b. Memberikan umpan balik kepada guru terkait pengalaman belajar menggunakan media ini agar dapat terus ditingkatkan.

3. Bagi Peneliti Lain

- a. Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk pengembangan media pembelajaran pada mata pelajaran lain atau untuk konteks pendidikan yang berbeda.
- b. Peneliti lain juga dapat memperluas cakupan penelitian ini dengan melakukan uji coba pada lebih banyak siswa atau di berbagai jenjang pendidikan untuk mendapatkan hasil yang lebih generalisasi.

4. Bagi Sekolah

- a. Sekolah diharapkan memberikan dukungan penuh kepada guru dalam pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi, termasuk penyediaan pelatihan dan fasilitas yang memadai.
- b. Mendorong kolaborasi antar guru untuk berbagi pengalaman dan praktik terbaik dalam menggunakan media pembelajaran berbasis Canva.

Saran-saran ini bertujuan untuk mendukung keberlanjutan pengembangan media pembelajaran yang inovatif dan meningkatkan kualitas pembelajaran di berbagai jenjang pendidikan.

