

ABSTRAK

Habiba auliya : *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran PowerPoint Berbasis Video Terhadap Hasil Belajar Dalam Elemen Gambar Teknik Pada Siswa Kelas X Teknik Sepeda Motor SMK Setia Budi Binjai Tahun Ajaran 2024/2025. Skripsi.* Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *PowerPoint* berbasis video terhadap hasil belajar siswa pada elemen gambar teknik. Penelitian dilakukan pada siswa kelas X Teknik Sepeda Motor di SMK Setia Budi Binjai tahun ajaran 2024/2025. Metode yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain pretest-posttest control group. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan media *PowerPoint* berbasis video dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Data diperoleh melalui tes hasil belajar dan dianalisis menggunakan uji statistik inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran *PowerPoint* berbasis video secara signifikan meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional. Nilai rata-rata kemampuan awal kelas eksperimen adalah 52,09, sementara kelas kontrol adalah 52,50, Nilai rata-rata kemampuan akhir kelas eksperimen adalah 82,08, sedangkan kelas kontrol adalah 65,13. Data tes akhir dianalisis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas, yang menunjukkan bahwa kedua kelompok sampel terdistribusi normal dan homogen. Temuan ini mengindikasikan bahwa penggunaan media pembelajaran *PowerPoint* berbasis video dalam pembelajaran elemen gambar teknik dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Media pembelajaran, *PowerPoint* berbasis video, hasil belajar gambar teknik.



ABSTRACT

Habiba Auliya: *The Influence of Video-Based PowerPoint Learning Media on Students' Learning Outcomes in the Technical Drawing Element for Class X Motorcycle Engineering Students at SMK Setia Budi Binjai, Academic Year 2024/2025*. Thesis. Faculty of Engineering State University of Medan 2024.

This study aims to determine the influence of video-based PowerPoint learning media on students' learning outcomes in the technical drawing element. The research was conducted on Class X Motorcycle Engineering students at SMK Setia Budi Binjai during the 2024/2025 academic year. The method used was a quasi-experimental design with a pretest-posttest control group design. The research sample consisted of two classes: an experimental class using video-based PowerPoint media and a control class using conventional methods. Data were obtained through learning outcome tests and analyzed using inferential statistical tests. The results showed that the use of video-based PowerPoint learning media significantly improved students' learning outcomes compared to conventional teaching methods. The average initial ability score of the experimental class was 52.09, while the control class was 52.50. The average final ability score of the experimental class was 82.08, while the control class was 65.13. The post-test data were analyzed using normality and homogeneity tests, which indicated that both sample groups were normally distributed and homogeneous. These findings suggest that using video-based PowerPoint learning media in teaching technical drawing elements can enhance students' learning outcomes.

Keywords: *Learning media, video-based PowerPoint, learning outcomes, technical drawing.*

THE
Character Building
UNIVERSITY