

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil yang diperoleh oleh penelitian dan analisis, didapatkan kesimpulan bahwasannya penggunaan dengan media *PowerPoint* dapat memberikan pengaruh positif dengan hasil capaian belajar siswa pada bahan ajar dengan menggambar teknik di kelompok kelas eksperimental. Hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa penggunaan media pembelajaran *PowerPoint* berbasis video berpengaruh positif terhadap hasil belajar gambar teknik pada siswa kelas X Teknik Sepeda Motor di SMK Setia Budi Binjai dapat diterima. Hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian yang menunjukkan peningkatan signifikan pada nilai rata-rata hasil tes gambar teknik siswa kelompok eksperimen yang menggunakan *PowerPoint* berbasis video dibandingkan dengan kelompok kontrol. Hasil Penelitian menunjukkan tes awal dilakukan untuk melihat bagaimana tingkat kemampuan dasar siswa di kedua kelompok. Nilai pusat yang terbagi kemampuan awal kelompok eksperimental dengan nilai besaran 52,09, sementara pada kelompok kontrol dengan besaran 52,50. Data tes awal dianalisis menggunakan hasil dari uji data normalitas serta dengan data homogenitas. Untuk Hasil yang telah dianalisis menunjukkan untuk kedua kelompok sampel terdistribusi secara normal dan secara homogen, maka dari itu dapat ditarik kesimpulan untuk kedua kelompok mendapatkan kemampuan dasar yang sama dengan individu lainnya.

Pada Tes akhir dilakukan setelah perlakuan diberikan. Nilai dari perataan kemampuan final pada kelompok eksperimental adalah besaran dengan nilai 82,08, sementara untuk kelompok dari kontrol memiliki besaran bernilai 65,13. Data tes

akhir dianalisis menggunakan uji data dengan normalitas serta pengujian data homogenitas, yang menunjukkan kepada kedua kelompok sampel dengan terdistribusi secara normal dan secara homogen.

Siswa di kelompok eksperimental yang memanfaatkan media *PowerPoint* sebagai memperlihatkan hasil belajar dengan lebih maksimal dengan dibandingkan pada siswa di kelompok kontrol yang tidak mendapatkan perlakuan serupa. Maka dari itu, dapat ditarik kesimpulan bahwasannya dengan menggunakan media *PowerPoint* berbasis video memiliki dampak signifikan dalam meningkatkan hasil belajar menggambar teknik. Meskipun penelitian ini menunjukkan hasil yang positif, perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan sampel yang lebih besar dan melibatkan variabel-variabel lain untuk menguji generalisasi hasil penelitian ini. Selain itu, perlu juga dilakukan penelitian tentang efektivitas jangka panjang penggunaan *PowerPoint* berbasis video terhadap hasil belajar gambar teknik.

5.2. Saran

Dengan Berdasarkan hasil dari penelitian tersebut yang menunjukkan dengan menggunakan media dalam *PowerPoint* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi gambar teknik, disarankan agar sekolah dan guru dapat lebih aktif memanfaatkan media pembelajaran *PowerPoint* berbasis video untuk meningkatkan kualitas pembelajaran gambar teknik. Media ini terbukti untuk meningkatkan hasil belajar siswa sehingga perlu diintegrasikan secara optimal dalam kegiatan belajar mengajar.

Selain itu, pengembangan konten dan desain *PowerPoint* berbasis video yang lebih kreatif dan menarik juga perlu dilakukan untuk meningkatkan daya tarik media bagi siswa.

Penelitian lebih lanjut diperlukan untuk menguji efektivitas jangka panjang penggunaan *PowerPoint* berbasis video terhadap hasil belajar siswa. Hal ini penting untuk melihat apakah peningkatan hasil belajar yang terjadi bersifat sementara atau berkelanjutan dalam jangka waktu yang lebih lama.

