

ABSTRAK

Vioni Mima Shavera Sinulingga: *Pengembangan Media Video Animasi Untuk Pembelajaran Menggunakan Metode Drill Pada Mata Pelajaran Teknologi Jaringan Berbasis Luas Kelas XI TKJ Di SMKN 1 Parbuluan. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2024.*

Penelitian ini dilakukan untuk melihat perubahan hasil belajar dalam penggunaan media video animasi pada pembelajaran teknologi jaringan berbasis luas menggunakan metode *drill* di kelas XI TKJ SMKN 1 Parbuluan. Metode *drill* adalah metode pembelajaran yang dilakukan secara berulang-ulang pada keadaan kelas yang tidak efektif dengan upaya untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap pembelajaran yang diberikan oleh pendidik. Penelitian ini melibatkan siswa kelas XI TKJ 1 SMKN 1 Parbuluan sebanyak 15 responden. Dalam penelitian ini juga melakukan uji kelayakan oleh 2 orang ahli materi dan 3 orang ahli media. Uji kelayakan dilakukan untuk mengetahui apakah sistem yang dikembangkan layak atau tidak. Hasil uji kelayakan materi diperoleh dengan skor 4,00 dengan kategori “Layak” dan uji kelayakan media diperoleh skor 4,62 dengan kategori “Sangat Layak”. Selain uji kelayakan, penilaian pengguna atau siswa terhadap media pembelajaran berbasis video animasi juga dilakukan. Penilaian pengguna atau siswa dilakukan untuk mengetahui penilaian pengguna terhadap media yang dikembangkan. Hasil penilaian akseptansi pengguna memperoleh skor 4.45 masuk ke dalam kategori “Sangat Tinggi” dan Rata-rata hasil uji N-Gain sebesar 0,79 dengan kategori “tinggi”. Perubahan hasil belajar siswa diperoleh skor nilai *pretest* 70,13 meningkat setelah penggunaan media video animasi dengan skor nilai *posttest* 93,33. Dengan demikian, media video animasi untuk pembelajaran dengan menggunakan metode *drill* dapat digunakan sebagai media pembelajaran karena dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas XI TKJ di SMKN 1 Parbuluan.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Video Animasi, Metode Drill

ABSTRACT

Vioni Mima Shavera Sinulingga: *Development of Animated Video Media for Learning Using the Drill Method in the Subject of Wide-Based Network Technology for Class XI TKJ at SMKN 1 Parbuluan. Skripsi. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2024.*

This research was conducted to see the change in learning outcomes in the use of animated video media in learning wide-based network technology using the drill method in class XI TKJ SMKN 1 Parbuluan. The drill method is a learning method that is done repeatedly in an ineffective class condition with efforts to improve students' understanding of the learning provided by educators. This research involved class XI TKJ 1 SMKN 1 Parbuluan students as many as 15 respondents. This research also conducted a feasibility test by 2 subject matter experts and 3 media experts. The feasibility test was conducted to determine whether the developed system was feasible or not. The results of the material feasibility test were obtained with a score of 4.00 with the category "Feasible" and the media feasibility test score was 4.62 with the category "Very Feasible". In addition to the feasibility test, the user or student's assessment of the animated video-based learning media was also performed. The user or student's assessment was conducted to determine the user's assessment of the developed media. The results of user acceptance assessment scored 4.45, falling into the "Very High" category, and the average N-Gain test result was 0.79, categorized as "high". The change in students' learning outcomes showed a pretest score of 70.13, which increased after using animated video media to a posttest score of 93.33. Thus, animated video media for learning using the drill method can be used as a learning medium because it can improve learning outcomes for XI TKJ students at SMKN 1 Parbuluan.

Keywords: Learning Media, Animated Video, Drill Method