BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan hasil-hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan. Maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan metode *role playing* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pelajaran IPS materi persiapan sampai detik – detik proklamasi di kelas V SD Negeri 106162 Medan Estate tahun ajaran 2011/2012.

2. Setelah peneliti melakukan penelitian sebelum diberikan tindakan (prasiklus) pada tanggal 8 dan 9 Mei 2012 rata-rata 29,7% siswa yang aktif belajar, setelah diterapkan siklus I dengan metode role playing pada tanggal 22 dan 23 Mei 2012 rata-rata 51,4% siswa yang aktif, dan meningkat menjadi rata-rata 75,7% siswa yang aktif setelah dilakukan siklus II pada tanggal 29 dan 30 Mei 2012.

3. Aktivitas belajar masing - masing siswa yang tergolong sangat aktif pada siklus I sebesar 8,1% meningkat menjadi 37,8% pada siklus II. Siswa yang tergolong beraktivitas tinggi pada siklus I sebesar 24,3% meningkat menjadi 40,5% pada siklus II. Sedangkan siswa yang beraktifitas sedang pada siklus I sebesar 16,2% berjum;ah sama pada siklus II yaitu 16,2%, siswa yang beraktifitas rendah pada siklus I sebesar 45,9% berkurang menjadi 2,7% dan siswa yang beraktivitas sangat rendah sebesar 5,4% berkurang menjadi 2,7%

yang berarti terdapat peningkatan aktivitas belajar siswa setelah diberikan tindakan siklus II dibandingkan siklus I

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan kesimpulan diatas, sebagai tindak lanjut diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada para siswa diharapkan untuk selalu aktif dalam proses pembelajaran di kelas, saling bekerjasama dalam kelompok, memiliki rasa tanggungjawab sebagai anggota kelompok, tidak takut bertanya maupun mengungkapkan pendapatnya, saling menghargai pertanyaan atau pendapat orang lain, dan disarankan untuk selalu tetap semangat dalam belajar.
2. Kepada guru, dalam mengajarkan materi pelajaran IPS diharapkan untuk menggunakan metode yang lebih bervariasi yang dapat mengaktifkan siswa dalam belajar IPS, dan disarankan guru dapat menerapkan metode *role playing* dalam pembelajaran IPS.
3. Hendaknya dalam menerapkan metode *role playing*, guru dapat merencanakan dengan baik langkah – langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan, mulai dari penentuan tema yang akan didramakan hingga penentuan kelompok siswa secara heterogen dalam tiap kelompok (pembauran antara siswa yang mampu, sedang dan yang kurang)
4. Kepada kepala sekolah, dalam upaya meningkatkan proses pembelajaran yang berkualitas hendaknya kepala sekolah mengikutsertakan guru-guru dalam pelatihan-pelatihan atau seminar-seminar agar guru terampil menggunakan berbagai metode maupun model pembelajaran.

5. Bagi Lembaga Pendidikan Keguruan (PGSD) diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk mengembangkan materi perkuliahan bagi mahasiswa.

6. Kepada peneliti selanjutnya, disarankan dapat melanjutkan penelitian yang sama agar diperoleh hasil yang lebih bermanfaat.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY