

DAFTAR PUSTAKA

- 1663216595046_Pengembangan Kurikulum Merdeka WM. (2020).
- Badudu, J.S. 2019. *Cakrawala Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Chaer, Abdul. 2010. *Sosiolinguistik Perkenalan Awal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Finoza, Lamuddin. 2010. *Komposisi Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa Nonjurusan Bahasa*. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
- Gumilar, S. I., and F. T. Aulia. 2021. *Cergas Cerdas Berbahasa Dan Bersastra Indonesia Untuk SMA/SMK Kelas X*. Jakarta: Pusat Kurikulum Dan Perbukuan, Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan, Kemendikbudristek.
- Gurning, B. dan Lubis, Effi. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: K-Media.
- Husnul. 2017. *Pengaruh Metode Learning Start with a Question (Memulai Pelajaran dengan Bertanya) terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Maqamarul Huda Bagu Tahun Ajaran 2016/2017*. Undergraduate thesis, IAIN Mataram.
- Istarani. 2017. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kemendikbud. 2017. *Buku Guru Bahasa Indonesia untuk SMA/SMK/MAK Kelas X (Edisi Revisi 2017)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Keraf, Gorys. 1991. *Tata Bahasa Rujukan Bahasa Indonesia: Untuk Tingkat Pendidikan Menengah*. (No Title).
- Keraf, Gorys. 2007. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Komeng, Nia Purnamasari. 2016. *Penerapan Strategi Learning Start with a Question (LSQ) untuk Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPA MI Singaraja*. Jurnal Program Studi Pendidikan IPA 7 (2):22-29.
- Kosasih, E. 2017. *Jenis-Jenis Teks*. Bandung: YRAMA WIDYA.

- Maba, W., & Mantra, I. B. N. (2018). *The primary school teachers' competence in implementing the 2013 curriculum*. SHS Web of Conferences, 42, 00035. https://doi.org/10.1051/shsconf/201842_00035
- Marisa, M. 2021. *Curriculum Innovation "Independent Learning" in The Era of Society 5.0*. Jurnal Sejarah, Pendidikan, dan Humaniora, 5(1), 66–78. <https://doi.org/10.36526/js.v3i2.e-ISSN>
- Mayari, S. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Start With A Question (LSQ) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Tema Peristiwa dalam Kehidupan Di Kelas V Sdn 101777 Saentis*.
- Mayari, Shania. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Start with a Question (LSQ) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Tema Peristiwa dalam Kehidupan di Kelas V SDN 101777 Saentis*. Jurnal Sekolah PGSD FIP UNIMED, 4 (3), 247-254. <https://jurnal.unimed.ac.id>.
- Mayora, F.S. 2017. *Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Lembah Gumanti Kabupaten Solok*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. 6 (2): 193-200.
- Nafiati, D. A. 2021. *Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik*. Humanika, 21(2): 151–172.
- NCTM. 2000. *Prinsip dan standar untuk matematika sekolah*. Istirahat, VA: NCTM
- NCTM. 2008. *Peran Teknologi dalam Belajar Mengajar Matematika*.
- Nuraina, Mursalin. 2018. *Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Learning Start Learning with a Question on Pythagoras*. Jurnal Malikussaleh Pembelajaran Matematika (MJML) 1 (2): 44-47.
- Putriani, D & Rahayu, C. 2018. *Pengaruh Model Discovery Learning Pemanfaatan Bunga Matahari dalam Lingkaran pada Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Internasional Tren Penelitian Pendidikan Matematika, 1 (1): 22-25.
- Qolbiyyah, S. 2019. *Penerapan Metode LSQ (Learning Start with a Question) dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Sumbula: Jurnal Studi Keagamaan, Sosial dan Budaya, 4 (1), 149-162.

- Rahman, T., & Febriani, H. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Start With A Question (LSQ) terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Ekskresi Di Mts Tarbiyah Waladiyah Pulau Banyak*. Dalam *Kajian Biologi dan Pembelajarannya* (Vol. 8, Nomor 2).
- Rahman, Taufiqur. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Start with a Question (LSQ) terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Ekskresi di Mts Tarbiyah Waladiyah Pulau Banyak*. Jurnal Pembelajaran Biologi, Vol. 8, No. 2. <https://ejournal.unsri.ac.id>.
- Sepranalita, Y., & Asri, D. Y. (2019). *Kontribusi Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Anekdote terhadap Keterampilan Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas XI Ma Negeri 3 Padang*.
- Silberman, Melvin L. 2019. *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif* (Alih Bahasa: Raisul Muttaqien). rev.ed. Bandung: Nusamedia.
- Simarmata, Janner, dkk. 2020. *Elemen-Elemen Multimedia untuk Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Siregar, J., Hkbp, F., & Siantar, N. (2019). *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 206 Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray terhadap Kemampuan Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X SMK Kesehatan Tridarma Pematang Siantar*. 3(2). www.pdfactory.com
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherli, dkk. 2017. *Bahasa Indonesia. Edisi Revisi*. Jakarta: Kemendikbud.
- Tarigan, Henry Guntur. 2013. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Thahir, M., Roza, Y., & Murni, A. 2018. *Validitas website pembelajaran mata kuliah matematika kapita selekta Mahasiswa UIN Suska Riau*. Jurnal Malikussaleh Pembelajaran Matematika (MJML),1(1): 19-25.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Usmadi & Ergusni 2018. *Perancangan Model Pembelajaran ARCSI dengan Pendekatan Ilmiah untuk Pengajaran Matematika di Sekolah*. Jurnal Internasional Tren Penelitian Pendidikan Matematika 1(1): 13-18.

Widianingsih, Ida. 2019. *Strategi dan Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0*. Uwais Inspirasi Indonesia: Ponorogo.

Yanti, N., Suhartono, S., & Hiasa, F. (2018). *Keterampilan Menulis Akademik Mahasiswa S 1 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Bengkulu*. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing*, 1(1), 1–16. <https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v1i1.4>

