

ABSTRAK

Feni Amanda Putri, NIM 2201111002, Pengaruh Penerapan Model *Think Pair And Share* terhadap Kemampuan Menulis Cerita Fantasi Berbantuan Media Buku Digital pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Rantau Utara, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Tujuan dari penelitian ini yaitu; *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks cerita fantasi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Rantau Utara tanpa menggunakan model *Think Pair Share* (TPS) berbantuan media buku digital. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks cerita fantasi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Rantau Utara dengan menggunakan *Model Think Pair Share* (TPS) berbantuan media buku digital. *Ketiga*, mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) berbantuan media buku digital terhadap keterampilan menulis teks cerita fantasi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Rantau Utara. Dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VII SMP Negeri 3 Rantau Utara berjumlah 223 siswa, yang terdiri 7 kelas yaitu dari kelas VII-1 hingga VII-7. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 3 Rantau Utara, dengan sampel sebanyak 64 siswa. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *simple random sampling*, sampel pada penelitian ini terdiri dari dua kelas, yaitu kelas kontrol sebanyak 32 siswa dan kelas eksperimen sebanyak 32 siswa. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode eksperimen, dengan jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experimental Design*. Teknik analisis data menggunakan uji persyaratan analisis data, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: *Pertama*, nilai rata-rata keterampilan menulis teks cerita fantasi tanpa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) berbantuan media buku digital siswa kelas VII SMP Negeri 3 Rantau Utara adalah 70,46 dengan kualifikasi cukup (C). *Kedua*, nilai rata-rata keterampilan menulis teks cerita fantasi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) berbantuan media buku digital siswa kelas VII SMP Negeri 3 Rantau Utara adalah 77,81 dengan kualifikasi baik (B). *Ketiga*, terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) berbantuan media buku digital terhadap keterampilan menulis teks cerita fantasi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Rantau Utara dengan thitung $5,00 > t_{tabel} 1,99$. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan model *Think Pair And Share* terhadap kemampuan menulis cerita fantasi berbantuan media buku digital pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Rantau.

Kata Kunci: Model *Think Pair And Share*, Teks Cerita Fantasi, Kemampuan Menulis, Media Buku Digital