

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian data penelitian yang dilakukan terhadap upaya meningkatkan motivasi belajar matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Inquiry Training* di kelas IV SD Negeri 101780 Percut. Kesimpulan dari penelitian ini adalah:

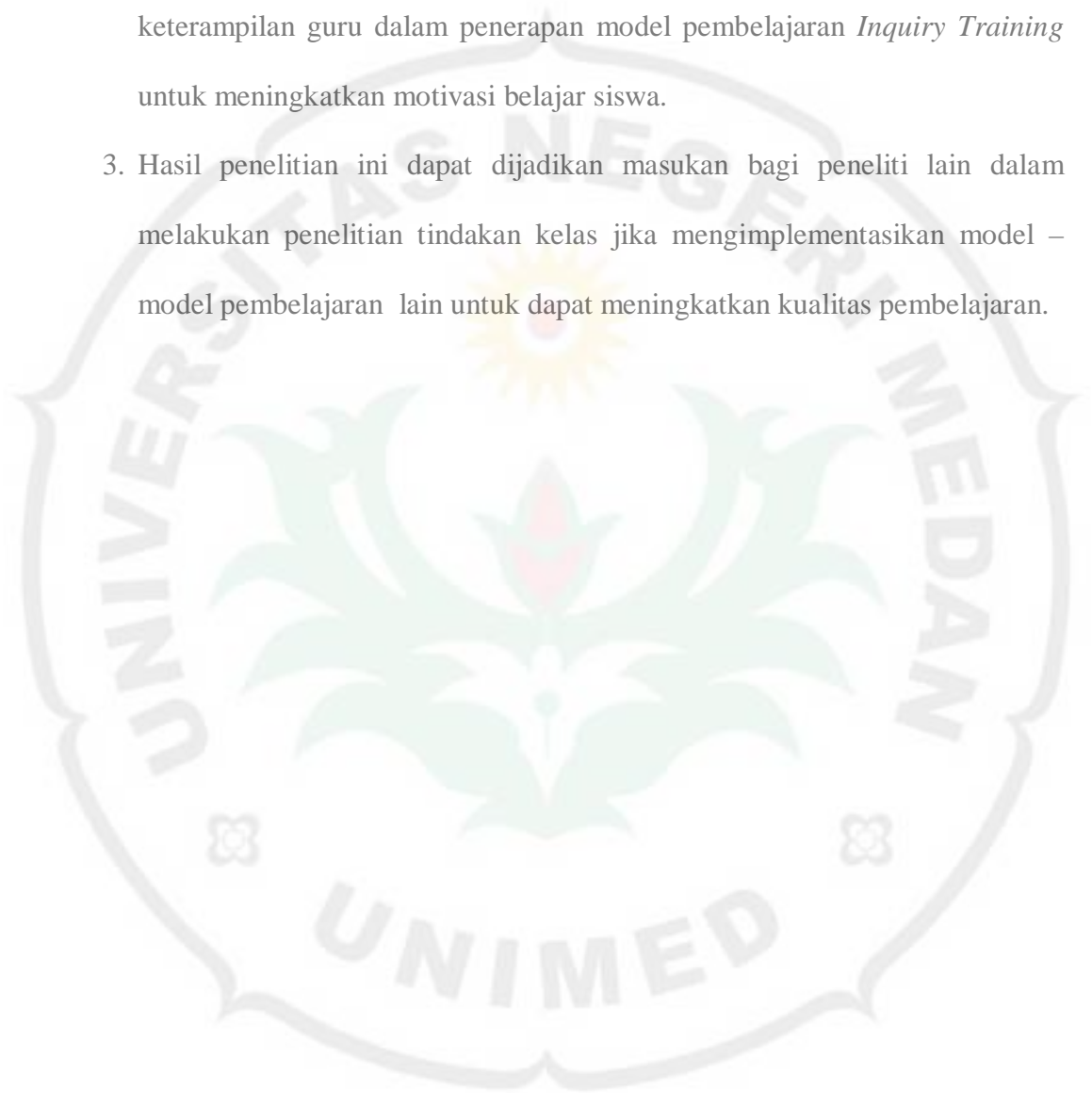
1. Penerapan model pembelajaran *Inquiry Training* merupakan penerapan pembelajaran yang mengorientasikan pada aktivitas siswa serta menuntut siswa untuk belajar mandiri, dan pemecahannya pada pembelajaran ini dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dengan model pembelajaran *Inquiry Training*.
2. Motivasi belajar siswa mengalami peningkatan setelah dilakukannya model pembelajaran inquiry training di kelas IV SDN.101780 Percut dengan jumlah siswa yang motivasi tinggi sebanyak 26 siswa ( 86,6%), dan siswa yang motivasi tinggi sebanyak 4 siswa ( 13,3%).

#### 5.2 Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti menyarankan :

1. Hendaknya guru dapat mempertahankan penerapan model pembelajarn *Inquiry Training* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

2. Kepala sekolah memberikan pelatihan - pelatihan untuk meningkatkan keterampilan guru dalam penerapan model pembelajaran *Inquiry Training* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.
3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi peneliti lain dalam melakukan penelitian tindakan kelas jika mengimplementasikan model – model pembelajaran lain untuk dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY