

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Rifa'i, dan Catharina Tri Anni. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Assegaff, Asrani., & Sontani, U Tatang. (2016). *Upaya meningkatkan kemampuan berfikir analitis melalui model problem based learning (PBL)*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. 1(1): halaman 38- 48.
- Arikunto, (2012) *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Aritonang, H. T. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Mesin Pada Siswa Kelas X Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran (Doctoral Dissertation, Unimed).
- Aunurrahman (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik (2011). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haris, A. J. A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Hikmah, A., Utomo,S.B., Sukardjo., (2014). Kajian Teoritis Untuk Menentukan Celah Energi Kompleks Ag-PHTHALOCYANINE Dengan Menggunakan Metode Mekanika Kuantum Semiempiris Zindo/1, Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia VI.
- Joyce & Well (2009). *Model Of Teaching (Edisi Ke-8 Cetakan Ke1) Diterjemahkan Oleh Achmad Fuwaid Dan Ateila Mirza*. Yogyakarta : Pustaka Jakarta.
- Mudjiono, (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 1990 Tentang Pendidikan Menengah: Jakarta.
- Raharjo, H, Khairuddin, M. & Baser, J., (2018) *The Influenci of Problem Based Learning and Direct Teaching on Students Learning Outcomes*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. 24(1): 62-71. ISSN: 0854-4735.
- Sagala, S. (2009). *Konsep Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, w. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Saputra, M. A. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan Siswa Kelas Xi Teknik Kendaraan Ringan Snk Taman Siswa Lubuk Pakam TAHUN AJARAN 2019/2020* (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Medan).
- Sardiman (2009). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Situmeang, I. R. (2023). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan Di Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Otomotif Smk Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2022/2023* (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Medan).
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2009). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trianto, (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Trianto, (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, progresif, dan Kontekstual*. Jakarta; Prenadamedia Group.
- Undang-Undang Republik Indonesia Tahun 2020 Tentang Sistem Pendidikan Nasional: Jakarta.