

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan pada tanggal 6 Agustus 2024 sampai 27 Agustus 2024 pada pembahasan yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran PBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Kutalimbaru, dapat disimpulkan pada pre-test persentase ketuntasan belajar siswa mencapai 16,22% dengan jumlah siswa yang mencapai KKM sebanyak 6 dari 37 siswa dengan nilai rata-rata 53,7, siklus I persentase ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 40,54% dengan jumlah siswa yang mencapai KKM sebanyak 15 dari 37 siswa dan nilai rata-rata sebesar 66,4, dan pada siklus II meningkat mencapai 89,19% dengan jumlah siswa yang berhasil mencapai KKM sebanyak 33 dari 37 siswa dengan nilai rata-rata mencapai 79,9.

Dengan hasil seperti ini dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa pada matapelajaran pemeliharaan mesin kendaraan ringan setelah di terapkan model pembelajaran PBL.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian dapat dikemukakan beberapa implikasi antara lain:

1. Penerapan model pembelajaran *problem based learning* menuntur guru untuk memahami metode pembelajaran, memfasilitasi siswa saat diskusi dan memotivasi siswa untuk meningkatkan hasil belajar.

2. Penerapan model pembelajaran *problem based learning* mewajibkan guru untuk memahami materi Pelajaran yang akan di ajarkannya dan harus mampu menyampaikan materi yang di ajarkan kepada siswa yang akan berdampak baik kepada pemahaman siswa.
3. Penerapan model pembelajaran *problem bases learning* menuntur suasana kelas yang kondusif, aman, dan tertib sehingga siswa dapat diarahkan dengan pembagian kelompok diskusi yang terdiri dari 4-5 orang perkelompoknya.

5.3 Saran

Berdasarkan Kesimpulan diatas, bahwa penerapan model pembelajaran PBL dapat meningkatkan hasil belajar matapelajaran pemeliharaan mesin kendaraan ringan pada pokok pembahasan perawatan berkala mesin pada kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Kutalimbaru, maka itu peneliti mengajukan beberapa saran yaitu :

1. Disarankan kepada semua guru teknik terkhusus pada matapelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan untuk menerapkan mode pembelajaran PBL sebagai alternatif untuk menciptakan suasana kelas yang tertib, aktif, kondusif, guna meningkatkan semangat dan hasil belajar siswa.
2. Pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran PBL disarankan adanya perhatian lebih dari guru pada saat belajar kelompok, agar hasil yang diperoleh maksimal.

3. Kepada siswa yang belum tuntas diharapkan kepada guru untuk melakukan perhatian khusus kepada mereka untuk menyelesaikan masalah belajar yang mereka hadapi.

