

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan pernyataan diatas dapat diambil kesimpulan dari kegiatan penelitian yang dilakukan di kelas XII TBSM SMK Swasta Imelda Medan Sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* berpotensi meningkatkan aktivitas belajar yang diikuti siswa di kelas. Dapat dilihat pada pelaksanaan setiap siklusnya akan mengalami peningkatan. Pada siklus I gerak belajar siswa sebesar 56,25%, meningkat pada siklus II menjadi 81,25%.
2. Pemanfaatan Pembelajaran berbasis masalah (PBL) dapat lebih mengembangkan hasil belajar kelas. Perluasan perolehan hasil siswa hendaknya terlihat dari peningkatan nilai normal kelas dan ketuntasan belajar siswa pada setiap siklusnya. Pada siklus I nilai rata-rata kelas sebesar 76,09 dan pada siklus II meningkat menjadi 84,38. Ketuntasan belajar siswa pada siklus I sebesar 56,25%, meningkat pada siklus II menjadi 84,38%.

5.2. Implikasi

Tes ini merupakan upaya untuk tambahan pembinaan hasil belajar siswa. Hasil pengujian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* juga dapat lebih mengembangkan hasil belajar kelas.

Hal ini diketahui dari pengaruh praktik pembelajaran dan pengaruh tes permintaan terhadap peserta didik. hasil pembelajaran. Dengan demikian, para pendidik dapat yakin bahwa mereka dapat lebih mengembangkan hasil belajar siswa dengan melaksanakan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*. Guru juga dapat menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* sebagai variasi pembelajaran sebenarnya dan pendekatan alternatif terhadap permasalahan yang berkaitan dengan hasil belajar siswa.

5.3. Saran

Memperhatikan akibat dari perbincangan dan berakhir pada pemeriksaan ini, maka ilmuwan mempunyai beberapa gagasan yang dapat dijadikan bahan pemikiran untuk lebih mengembangkan pembelajaran pada mata kuliah unggulan, antara lain

1. Untuk Instruktur

- a) Pendidik hendaknya mulai menerapkan pembelajaran berbasis masalah (PBL) dalam pembelajaran, karena nilai akhir siswa dapat lebih meningkat.

2. Untuk Siswa :

- a) Peserta didik harus berani bertanya baik kepada pendidik maupun teman sebayanya agar transfer ilmu lebih mudah disalurkan.
- b) Agar siswa lebih memperoleh ilmu dan mandiri dari gurunya, hendaknya mereka dituntut lebih mandiri dalam mencari informasi dan menentukan jawabannya sendiri.

3. Untuk Sekolah

- a) Diharapkan tempat penelitian nantinya membantu pendidik untuk menumbuhkan pembelajaran lebih baik lagi pengalaman yang dikembangkan menjadi sangat menarik, berbeda dan ideal, sehingga siswa lebih dinamis dalam pembelajaran, misalnya dengan mengembangkan lebih lanjut kantor atau yayasan yang membantu model pembelajaran yang akan diterapkan. dimanfaatkan oleh instruktur.

4. Bagi peneliti selanjutnya :

- a) Peningkatan instrumen penilaian hasil belajar diperlukan untuk penelitian yang lebih akurat lagi nantinya
- b) Diperlukan inovasi media baru untuk mendukung model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*.

