

## ABSTRAK

**NURFADHILLAH, NIM. 108113049 : “Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Dengan Menggunakan Metode Debat Pada Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 050657 Stabat Kabupaten Langkat T.A 2011 / 2012”.**

**Medan, jurusan PPSD, Fakultas Ilmu Pendidikan Unimed Tahun Ajaran 2011/2012**

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 050657 Stabat, dengan tujuan untuk mengetahui kesulitan-kesulitan siswa menghadapi materi tentang mengomentari masalah peristiwa aktual dan upaya meningkatkan keterampilan berbicara siswa dengan menggunakan metode debat.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 050657 Stabat Kabupaten Langkat pada tahun ajaran 2011 / 2012. Dengan jumlah siswa sebanyak 30 orang yang terdiri dari 14 orang laki-laki dan 16 orang perempuan. Penentuan subjek diperoleh berdasarkan hasil rujukan dari guru kelas. Objek penelitian ini adalah tindakan sebagai upaya meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia pokok bahasan mengomentari persoalan aktual dengan menggunakan metode debat.

Berdasarkan analisis data diperoleh bahwa nilai dari 30 orang siswa pada siklus I pertemuan 1 dapat dikatakan tingkat keterampilan berbicara siswa rendah dikarenakan pada tahap pertemuan 1 masih belum kelihatan yang mendapat kriteria sangat terampil atau (0 %) dari 30 siswa, kemudian yang mendapat kriteria terampil diperoleh 8 orang siswa atau (26,67 %), selanjutnya yang mendapat kriteria cukup terampil menjadi 12 orang siswa atau (40,00 %), dan yang mendapat kriteria kurang terampil 10 orang siswa atau (33,33%). Peroleh skor guru yang diperoleh adalah 77,5 %. Sedangkan pada pertemuan ke 2, perolehan yang didapat siswa pada pertemuan ini yakni, belum ada siswa yang memperoleh kriteria sangat terampil atau (0 %), yang mendapat kriteria terampil terdapat 15 orang atau (50 %), yang mendapat kriteria cukup terampil terdapat 8 orang atau (26,67%), dan yang kurang terdapat 7 orang atau (23,33%). Skor yang diperoleh guru adalah dengan nilai 82,5% dikatakan kriteria baik. Kemudian Pada siklus II pertemuan 3 terdapat 6 orang siswa yang memperoleh kriteria sangat terampil atau (20,00%), kemudian yang mendapat kriteria terampil berjumlah 12 orang atau (40,00 %), kemudian 12 orang atau (40,00%) mendapatkan kriteria cukup terampil dan tidak ada lagi siswa yang belum terampil atau (0 %), dan skor yang diperoleh guru adalah 87,5%. Skor guru juga mengalami peningkatan. Selanjutnya pada pertemuan ke 4 jumlah siswa yang mendapat kategori sangat terampil sudah meningkat yakni 20 orang atau 66,67%, yang mendapat kategori terampil terdapat 8 orang atau 26,67%, selanjutnya yang memperoleh kategori cukup terdapat 2 orang atau 6,66%, sehingga tidak ada lagi siswa yang nilainya kurang. Selain itu, skor guru semakin meningkat yakni dengan skor 97,5% dan dikategorikan sangat terampil.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode debat dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa setelah dilaksanakannya proses pembelajaran pada pelajaran Bahasa Indonesia materi mengomentari persoalan aktual di kelas V SD Negeri 050657 Stabat T.A 2011 / 2012.