DAFTAR ISI

	Hal
Kata Pengantar	**i**
Abstrak	**iv**
Daftar Isi	**v**
Daftar Tabel	**viii**
Daftar Gambar	**ix**
Daftar Lampiran	**x**

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Kerangka Teori	8
2.1.1 Pegertian Belajar	8
2.1.2 Hakikat Aktivitas Belajar	9
2.1.3 Hakikat Pembelajaran Matematika	15
2.1.4 Hakikat Pendekatan *Mastery Learning*	23
2.1.5 Langkah-langkah Pendekatan Mastery Learning Dalam Pembelajaran Matematika	29
2.2 Kerangka Berfikir	32
2.3 Hipotesis Tindakan	33

BAB III METODELOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian 34

3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian 34

3.3 Subjek dan Objek Penelitian 34

3.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian 35

3.5 Desain Penelitian 36

3.6 Prosedur Penelitian 37

a. Siklus 1 37

b. Siklus II 40

3.7 Alat Pengumpulan Data 42

3.8 Analisa Data 43

3.9 Indikator Keberhasilan Pelaksanaan tindakan 45

3.10 Jadwal Penelitian 46

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian 47

4.2 Deskripsi Siklus I 47

4.2.1 Tahap Perencanaan Tindakan I 47

4.2.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan I 48

4.2.3 Pengamatan I 51

4.2.3.1 Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I 52

4.2.3.2 Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan I 55

4.2.3.3 Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II 57

4.2.3.4 Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II 62

4.2.4 Refleksi I 63

4.3 Deskripsi Siklus II 64

4.3.1 Tahap Perencanaan Tindakan II 64

4.3.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan II 65

4.3.3 Pengamatan II 68

4.3.3.1 Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I 68

4.3.3.2 Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan I 73

4.3.3.3 Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II 74
4.3.3.4 Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II 78
4.3.4 Refleksi II 79
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian 79
4.5 Pembahasan Hasil Observasi Aktivitas Guru 82

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
5.1 Kesimpulan 84
5.2 Saran 85
Daftar Pustaka 86
Daftar Riwayat Hidup

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY