

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyat, N. (2017). Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *EDUSIANA: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 4(1), 24–31.
- Ardianto, A., Mulyono, D., & Handayani, S. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP. *Inomatika*, 1(1), 31–37.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arindah, A., & Suprayitno. (2015). Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD. *JPGSD*, 3(2), 1808–1817.
- Becker, L. A. (2000). Effect size measures for two independent groups. *Journal: Effect Size Becker*.
- Data Pokok Pendidikan. (2024). *Data Pokok SMKN 1 LUBUK PAKAM - Paudikdasmen*. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah. <https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/F1D9CAEEF78674191FF4>
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategies and Models for Teachers: Teaching Content and Thinking Skills* (6th Editio). Boston: Pearson.
- Fitriyah, A. M., Murtadlo, A., & Wartti, R. (2017). Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar matematika siswa MAN Model Kota Jambi. *Jurnal Pelangi*, 9(2), 108–112.
- Kristin, F. (2016). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 2(1), 90–98.

- Kurniawan, M. F., & Puspitoningrum, E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas XI SMK PGRI 4 Kediri. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 6, 1141–1151.
- Kustawan, D. (2013). *Analisis Hasil Belajar*. Jakarta : Luxima Metro Media.
- Lestari, W. (2017). Pengaruh Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Analisa*, 3(1), 76–84.
- Mazrur, M. (2020). *Contextual Teaching and Learning dan Gaya Belajar, Implikasi*. Bekasi : CV. Nurani.
- Muin, A., & Ulfah, R. M. (2012). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Moodle. *Phytagoras*, 07(1), 73–82.
- Mulyadi. (2010). *Evaluasi Pendidikan Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Agama Di Sekolah*. UIN-Maliki Press.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, Iskandar, D., & Aryani, W. D. (2016). *Revolusi dan Inovasi. Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Nurani, R. I. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik (Studi Kuasi Eksperimen Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Iis Tahun Ajaran 2019/2020 Ma Negeri 1 Kota Tasikmalaya)*. Universitas Siliwangi.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Deepublish.
- Prasetyo, F., & Kristin, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 13–27.
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi Dan Model Pembelajaran: Inovatif, Kreatif Dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Puspitasari, Y., & Nurhayati, S. (2019). Pengaruh model pembelajaran discovery

learning terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 7(1), 93–108.

Roestiyah. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Salmi, S. (2019). Penerapan model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan hasil belajar ekonomi peserta didik kelas XII IPS 2 SMA Negeri 13 Palembang. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 6(1), 1–16.

Sanjaya, W. (2022). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Edisi Revi). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Satiti, A. D. R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *JPEK (Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan)*, 4(1), 66–81.

Shoimin, A. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya* (Cetakan Ke). Jakarta : PT Rineka Cipta.

Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung; PT. Remaja Rosdakarya.

Sudjimat, D. A., & Romlie, M. (2021). *TEKNOLOGI PENGELASAN BUSUR MANUAL: Berbasis Proyek dan Pendekatan Saintifik*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Penerbit Alfabeta.

Sulfemi, W. B., & Yuliana, D. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan

- Kewarganegaraan. *Jurnal Rontal Keilmuan PKn*, 5(1), 17–30.
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Susana, A. (2019). *Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Multimedia Aktif*. Tata Akbar.
- Sutrisno. (2021). *Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan dengan Media Pembelajaran*. Malang: Ahlimedia press.
- Suyono, & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran. Teori dan Konsep Dasar*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Syah, M. (2017). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Yantony, & Parekke. (2023). *Buku Ajar Teknologi Pengelasan Logam*. Jakarta Utara : NEM. sss.
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta : Prenadamedia Group.





THE
Character Building
UNIVERSITY