

DAFTAR PUSTAKA

- Ajeng Ayu Novelia Sidmewa, dkk, 2021, Pengaruh Model Self Directed Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (JKIP)*, Vol.2, No.3.
- Aljalita, L. O. R. (2015). Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskriptif Melalui Model Kooperatif Tipe Round Table pada siswa kelas X-1 SMAN Kulisusu Barat. *Jurnal Humanika*. 3(15), 1–14.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jli/article/view/7490/5173%0A%0A>
- Anjar Dwi Sasongko & Rina Harimurti, 2019, *Penerapan Self-Directed Learning Berbasis Google Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar di SMK Negeri 2 Surabaya*. Pendidikan Teknologi Informasi, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Surabaya. Jurnal IT- Edu Vol.04, No.01.
- Aruan N. 2013. “Gambaran kesiapan Self-Directed Learning pada mahasiswa tahap pendidikan klinik UIN Syarif Hidayatullah dan faktor-faktor yang berhubungan”. [Skripsi]. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Dalman. 2014. *Keterampilan Menulis*. Jakarta : Raja Grafindo Persada. 2015. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers
- Fitri, Rahayu. 2023. Pelatihan Menulis Teks Negosiasi pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*. Sumbar
- Harsono, 2013. *Aplikasi Biogas Sistem Jaringan dari Kotoran Sapi di Desa Bumijaya Kec, Anak Tuha Lampung Tengah Sebagai Energi Alternatif Yang Efektif*. Jurusan Teknik Mesin, Universitas Lampung. Skripsi.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Huriah, Titih. 2018. *Metode Student Center Learning Aplikasi Pada Pendidikan Keperawatan*. Jakarta: Prenada Media

Isabella, Mery Chris. 2023. Penerapan Model Pembelajaran *Self Directed Learning*

terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 7 Pematang Siantar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*. 4290-4301

Julianda, Silvia. 2023. Pengaruh Penggunaan Model *Self Directed Learning*

terhadap Kemampuan Menulis Cerita Fantasi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa/I Kelas IV/III SMP Negeri 37 Medan. *Journal Of Social Science Research*. 4563-4579

Kosasih, E. 2014. *Jenis-Jenis Teks*. Yrama Widya. Bandung.

Kusumaningsih, D. (2013). *Terampil Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Andi.

Latifah Lutfiatul. Efektivitas Model Pembelajaran *Self Directed Learning* terhadap

Kemampuan Menulis Cerita Pendek Bagi Siswa Kelas X MA Ainul Hasan Maron Probolinggo. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 66-73

Nurazizah, Ismi. 2016. Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 313- 321

Nurdiyantoro, B. 2016. *Penilaian dan Pengajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE

Nurpauzi, Indri Astuti. 2020. Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi Siswa MA Kelas X dengan Menggunakan Metode Think Pair Share dengan Berbantuan Media Poster. *Jurnal PBSI*. 4(3)

Plews, R. C. (2017). *Self-Directed in Online Learning*. *International Journal of Self-Directed Learning*, 14(1): 37-57.

- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta:Pustaka Belajar
- Saleh, Moch. 2016. Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Komplek Melalui Model Stad Pada Siswa SMA. *Jurnal Riset dan Konseptual*, Vol. 1, No 1.<http://jurnal.unublitar.ac.id/index.php/briliant/article/download/14/13>
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta. Sugiyono. 2019. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung. Alfabeta
- Suherli, dkk. 2016. *Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK/ Kelas X*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan. Balitbang, Kemendikbud.

