

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

- 1) Kemampuan menulis teks negosiasi kelas X SMA Negeri 8 Medan dengan menggunakan metode konvensional masih tergolong pada kategori cukup dengan nilai rata-rata 68,9 beberapa siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal sebanyak 88% siswa sedangkan yang sudah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal hanya 12% siswa.
- 2) Kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X SMA Negeri 8 Medan dengan menerapkan model *Self Directed Learning* tergolong sangat baik dengan nilai rata-rata 89,09, siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal 2% sedangkan yang sudah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebanyak 98% siswa dengan nilai sudah ditetapkan oleh sekolah yaitu dengan nilai 75.
- 3) Berdasarkan perhitungan hipotesis melalui pengujian t didapatkan besaran $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $14,812 > 1,69236$ yang menjadikan hipotesis (H_o) ditolak serta hipotesis alternative (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh yang cukup signifikan dari penggunaan model *Self Directed Learning* terhadap Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Medan.

B. Saran

Berdasarkan simpulan dengan penelitian ini, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1) Bagi Guru

Guru dapat menjadikan model *Self Directed Learning* sebagai salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan menulis teks negosiasi siswa karena model pembelajaran ini sudah terbukti berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menulis teks negosiasi siswa.

2) Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu mengikuti kegiatan pembelajaran dengan aktif dan baik serta meningkatkan motivasi dan minat belajar agar mencapai tujuan pembelajaran yang lebih maksimal.

3) Bagi Instansi Terkait

Penelitian lainnya dapat mencoba hal-hal baru seperti menerapkan model *self directed learning* ini yang dapat memberikan sumbangsi yang bermanfaat dalam rangka meningkatkan kemampuan menulis teks negosiasi.