

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) khususnya pada materi Benda dan Sifatnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada saat pembelajaran.
2. Rata-rata nilai pada saat pre test adalah nilai 41 meningkat setelah diberikan tindakan pada siklus I menjadi nilai 60,83 dan setelah diberikan tindakan pada siklus II meningkat menjadi nilai 82,17.
3. Sebelum dilaksanakan tindakan, hasil belajar siswa masih rendah dengan ketuntasan 6,67% sudah mencapai ketuntasan belajar tetapi masih beberapa orang siswa. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I diperoleh tingkat ketuntasan belajar siswa 40% yang berarti secara keseluruhan belum mencapai standar minimal ketuntasan belajar. Kemudian pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan belajar siswa sebesar 90%. Hal ini menunjukkan bahwa setelah dilakukan siklus II hasil belajar siswa lebih meningkat dan dinyatakan bahwa mencapai ketuntasan klasikal $\geq 80\%$.
4. Dalam observasi kegiatan guru dan siswa dapat kita lihat bahwa ada peningkatan terhadap hasil belajar siswa yang meningkat dan cara guru menyampaikan pembelajaran semakin meningkat dengan menggunakan pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*). Dimana nilai rata-rata peningkatan hasil belajar dalam observasi kegiatan siswa yaitu 66%

(Cukup) pada siklus I dan pada siklus II meningkat menjadi 83% (Baik) dan dimana nilai rata-rata peningkatan kegiatan guru yaitu 66,67% (Baik) pada siklus I dan pada siklus II meningkat menjadi 85% (Sangat Baik).

5. Dalam proses belajar mengajar sebaiknya siswa diberi kesempatan ikut terlibat atau aktif dalam pembelajaran sehingga siswa tersebut akan lebih mengerti.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan adalah :

1. Bagi siswa

Dalam kegiatan belajar mengajar siswa hendaknya turut aktif dalam proses pembelajaran di kelas, dan disarankan untuk saling bekerjasama dalam kelompok, dan disarankan untuk selalu tetap semangat dalam belajar.

2. Bagi Guru

Seorang guru yang ingin menggunakan alat peraga harus disesuaikan dengan lingkungan sekitar siswa dirancang berdasarkan dengan situasi nyata yang dialami, dilihat dan didengar siswa dijelaskan secara jelas penggunaan alat peraga tersebut dengan baik sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

3. Bagi Sekolah

Penelitian tindakan kelas hendaknya digunakan di sekolah-sekolah sebagai salah satu cara untuk menyelesaikan permasalahan pembelajaran siswa disekolah.

4. Bagi Peneliti

Hasil penelitian tindakan kelas ini hendaknya dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan dalam mendidik siswa.