

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil kajian yang telah dijelaskan, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem-Based Learning* (PBL) berbantuan ChatGPT dalam kegiatan inti pembelajaran teori pengelasan mampu mengoptimalkan hasil belajar siswa kelas XI Teknik Pengelasan di SMK Negeri 4 Medan pada tahun ajaran 2024/2025. Peningkatan hasil belajar siswa terlihat dari data nilai rata-rata kelas yang mengalami kenaikan signifikan selama penelitian. Pada pra-siklus, nilai rata-rata kelas tercatat sebesar 42,06 dengan persentase ketuntasan 0%. Pada siklus I, nilai rata-rata meningkat menjadi 70,65, dengan persentase ketuntasan 24%. Selanjutnya, pada siklus II, nilai rata-rata siswa meningkat lebih lanjut menjadi 90,65, dengan persentase ketuntasan mencapai 100%.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa penerapan *Problem-Based Learning* berbantuan ChatGPT pada mata pelajaran Teori Pengelasan terbukti cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

#### 5.2 Saran

Berlandaskan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan di atas, peneliti memberikan beberapa masukan atau saran yang dapat dijadikan pertimbangan, sebagai berikut:

- 1) Kepada Sekolah

Sebaiknya kolaborasi model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan bantuan ChatGPT terus ditingkatkan, tidak hanya dalam pembelajaran

teori pengelasan, tetapi juga pada mata pelajaran lainnya untuk mengoptimalkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, diharapkan pihak sekolah mendorong guru-guru lain untuk lebih memperhatikan model pembelajaran yang sesuai untuk diterapkan dalam setiap mata pelajaran. Jika memungkinkan, model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan ChatGPT dapat diterapkan secara lebih luas. Mengingat model ini membutuhkan persiapan yang matang dan waktu yang cukup banyak, sekolah diharapkan dapat membantu guru dalam memilih topik pembelajaran yang tepat agar model ini dapat memberikan hasil yang optimal.

1) Bagi Guru

Dalam kegiatan belajar mengajar menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan ChatGPT pada pembelajaran teori pengelasan, guru sebaiknya terus berupaya meningkatkan keaktifan siswa agar lebih memahami materi yang diajarkan. Guru juga diharapkan membantu siswa untuk mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman keseharian mereka sehingga pembelajaran menjadi lebih bermakna. Selain itu, guru perlu sering melatih siswa dengan berbagai variasi pembelajaran PBL berbantuan ChatGPT, meskipun dalam bentuk sederhana. Hal ini bertujuan agar siswa dapat menemukan pengetahuan baru, memahami konsep, dan memperoleh keterampilan yang relevan untuk memecahkan masalah. Guru juga disarankan untuk membantu siswa membangun rasa percaya diri serta mendorong mereka untuk yakin terhadap solusi yang mereka temukan dalam pemecahan masalah.

1) Baik Penelitian Selanjutnya

Penelitian selanjutnya disarankan untuk menambah jumlah sampel dan mempertimbangkan faktor-faktor lain yang diduga memengaruhi hasil belajar siswa, seperti pola belajar, konsep diri, dan faktor-faktor lain yang relevan.

