

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Eksperimen Pos-test Only Control Group Design	39
Tabel 3. 2 Rincian Populasi Siswa Kelas VIII MTs Nurul Islam Indonesia	40
Tabel 3. 3 Instrumen Penilaian Menulis Teks Persuasi	42
Tabel 3. 4 Kategori Penilaian Menulis Teks Persuasi	43
Tabel 3. 5 Eksperimen <i>Post-test Only Control Group Design</i> dengan Menerapkan Metode Pembelajaran <i>Chain Writing</i>	44
Tabel 3. 6 Eksperimen <i>Post-test Only Control Group Design</i> dengan Menerapkan Metode Pembelajaran <i>Konvensional</i>	48
Tabel 4. 1 Keterampilan Menulis Teks Persuasi dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Ceramah pada Kelas Kontrol	55
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Hasil Kelas Kontrol	57
Tabel 4. 3 Identifikasi Kecenderungan Hasil Kelas Kontrol	58
Tabel 4. 4 Keterampilan Menulis Teks Persuasi dengan Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Chain Writing</i> pada Kelas Eksperimen	59
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Hasil Kelas Eksperimen	60
Tabel 4. 6 Identifikasi Kecenderungan Hasil Kelas Eksperimen	62
Tabel 4. 7 Uji Normalitas Hasil Tes Kelas Kontrol	62
Tabel 4. 8 Uji Normalitas Hasil Tes Kelas Eksperimen	64