

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan temuan penelitian maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran sains terhadap siswa sekolah dasar, pihak sekolah perlu mempersiapkan media, sumber belajar serta sarana dan prasarana pembelajaran siswa untuk dapat memudahkan pemahaman siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.
2. Dari hasil pretes diperoleh kemampuan awal siswa masih rendah dengan rata-rata nilai 38,12 atau sebesar 15,62 % dari jumlah keseluruhan 32 orang siswa. Dimana ketuntasan hasil belajar hanya terdapat 5 orang siswa yang tuntas atau sebesar 15,62 % dan yang tidak tuntas sebesar 27 orang siswa atau sebesar 84,37 %. Setelah menggunakan metode demonstrasi pada pembelajaran oleh peneliti pada siklus I telah ada peningkatan hasil belajar siswa. Pada siklus I, tindakan dilakukan oleh peneliti, dari tes hasil belajar diperoleh rata-rata ketuntasan hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan dari 38,12 menjadi sebesar 57,81 atau meningkat dari 15,62 % menjadi 56,25 % jumlah keseluruhan 32 orang siswa. Sedangkan siswa yang tidak tuntas menurun, dari 27 orang menjadi 14 siswa atau menurun dari 84,37 % menjadi sebesar 43,75 %. Dengan metode yang sama yang dilakukan pada siklus II yang menggunakan metode demonstrasi didalam pembelajaran juga ditemukan peningkatan hasil belajar. Diperoleh nilai rata-rata dari 57,81 meningkat menjadi 78,75. Dengan tingkat ketuntasan belajar sudah meningkat, dari 18

orang siswa yang tuntas dalam belajar atau meningkat dari 56,25 % menjadi sebesar 96,87 % dari jumlah keseluruhan 32 orang siswa. Sedangkan siswa yang tidak tuntas menurun, dari 14 orang menjadi 1 orang siswa atau menurun dari 43,75 % menjadi 3,13% .

## 5.2 Saran

Dari hasil- hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

### 1. Bagi sekolah

Sarana dan prasarana proses belajar mengajar perlu ditinjau kembali agar lebih ditingkatkan dalam rangka meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa. Serta sekolah perlu mengadakan pelatihan tentang metode demonstrasi dalam pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan guru dalam mengajar sehingga hasil belajar siswa dapat ditingkatkan.

### 2. Bagi guru

Bagi guru khususnya guru bidang studi sains diharapkan untuk menerapkan metode demonstrasi dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa, karena dengan metode demonstrasi siswa akan lebih aktif untuk belajar menemukan suatu masalah dengan jalan mengerjakan soal- soal dan mencoba sendiri, serta melatih siswa berhadapan dengan persoalan tidak hanya hapalan.

### 3. Bagi siswa

Siswa diharapkan agar lebih banyak melakukan latihan- latihan dirumah untuk menyelesaikan soal- soal latihan mengenai materi struktur batang dan fungsinya dan disarankan tidak malu atau enggan bertanya kepada guru jika ada hal- hal masih kurang dimengerti.