

ABSTRAK

Arta Nauli Sitohang, NIM 7202341002 (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Sunggal T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : apakah pengaruh kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar ekonomi yang diajarkan dengan model pembelajaran Problem Based Learning lebih tinggi dari pada kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar ekonomi yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional Siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sunggal. Jenis penelitian ini adalah Quasi Eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sunggal pada semester genap T.A 2023/2024. Penentuan sampel dilakukan dengan desain penelitian one group pre-test – post-test design. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Sunggal yang berjumlah 213 siswa dan yang menjadi sampel terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas XI F13 sebagai kelas eksperimen (36 Siswa) yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan kelas XI F12 sebagai kelas kontrol (36 siswa) yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.

Instrumen yang digunakan adalah instrumen angket dan tes untuk mengukur kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar ekonomi siswa. Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 87,36, dan varians sebesar 7,32. Sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 72,83 dan varians sebesar 9,97. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar ekonomi siswa dengan uji hipotesis diperoleh nilai t hitung adalah 20,99, sedangkan nilai t tabel dengan derajat kebebasan 70 dan taraf signifikan $\alpha=0,05$ adalah 1,67. Hal ini mengindikasikan bahwa t_{hitung} (20,99) lebih besar dari t_{tabel} (1,67), sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar ekonomi siswa.

Kata Kunci : Model Problem Based Learning, Berpikir Kritis, Hasil Belajar

ABSTRACT

Arta Nauli Sitohang, NIM 7202341002 (2024). The Effect of Problem Based Learning Model on Critical Thinking Ability and Economic Learning Outcomes of Grade XI Students of SMA Negeri 1 Sunggal Academic Year 2023/2024 . Skripsi. Medan: Faculty of Economics, Universitas Negeri Medan, 2024.

This study aims to determine: whether the effect of critical thinking skills and economic learning outcomes taught with the Problem Based Learning learning model is higher than the critical thinking skills and economic learning outcomes taught with conventional learning models of XI social studies class students of SMA Negeri 1 Sunggal. This type of research is a Quasi Experiment with a population of all XI social studies students of SMA Negeri 1 Sunggal in even semester T.A 2023/2024. Sample determination was carried out with a research design of one group pre-test - post-test design. The study population was all XI grade students at SMA Negeri 1 Sunggal totaling 213 students and the sample consisted of 2 classes, namely class XI F13 as an experimental class (36 students) taught using the Problem Based Learning (PBL) learning model and class XI F12 as a control class (36 students) taught using a conventional learning model.

The instruments used were questionnaires and tests to measure students' critical thinking skills and economic learning outcomes. The results of data analysis showed that the average value of the experimental class was 87.36, and the variance was 7.32. While the average value of the control class is 72.83 and the variance is 9.97. The results of this study indicate that there is an effect of using the Problem Based Learning (PBL) learning model on critical thinking skills and student economic learning outcomes with hypothesis testing obtained the t value is 20.99, while the t table value with a degree of freedom of 70 and a significant level of $\alpha=0.05$ is 1.67. This indicates that the tcount (20.99) is greater than the ttable (1.67), so the alternative hypothesis (H_a) is accepted. Thus, it can be concluded that the Problem Based Learning (PBL) learning model has a positive and significant influence on students' critical thinking skills and economic learning outcomes.

Keywords: Problem Based Learning Model, Critical Thinking, Learning Outcomes