

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya Yusuf, D. (2016). *Jurnal SAP Vol . 1 No . 2 Desember 2016 ISSN : 2527-967X PEMBERDAYAAN KOMITE SEKOLAH : Jurnal SAP Vol . 1 No . 2 Desember 2016 ISSN : 2527-967X. 1(2)*, 125–134.
- Arifianti, U., Islam, S. D., & Firdaus, A. (2020). Project Based Learning dalam Pembelajaran IPA. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series*, 3(3), 2079–2082. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Dinata, K. B. (2021). Literasi Digital Dalam Pembelajaran Daring. *Eksponen*, 11(1), 20–27. <https://doi.org/10.47637/eksponen.v11i1.368>
- Dosen, H., Ar-Raniry, U., & Aceh, B. (2018). MEMAHAMI PROSES BELAJAR ANAK. *Volume IV. Nomor 1. Januari-Juni*.
- Dwi Aprilia, Dina Fadilah, & Zulfadli Hamdi. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Membaca Siswa Kelas IV di MI NW Lendang Batu Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(3), 96–105. <https://doi.org/10.56444/soshumdik.v2i3.1042>
- Hadi, A. (2021). *P-Issn : 2808-6996 E-Issn : 2808-7011. 2*, 25–30.
- Hafely, H., Bey, A., & Sumarna, N. (2018). Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap kemampuan komunikasi matematik siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 194–204.
- Ii, B. A. B., & Pustaka, T. (2002). *BAB II Tinjauan Pustaka BAB II TINJAUAN PUSTAKA 2.1*.
- Indrioko, E. (n.d.). *Strategi Memberdayakan Belajar Di Lembaga Pendidikan Islam*.
- Indriyani, P. A., & Wrahatnolo, T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Di SMKN 3 Jombang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 08(3), 459–463.
- Kholilah, N. (2018). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Critical Incident (Pengalaman Penting) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Negeri 1 Bandar Lampung*. 60.
- Lutfiyah, L., Oetomo, H. W., & Suhermin, S. (2020). Pengaruh Kompetensi dan Budaya Kerja terhadap Person Job Fit dan Kinerja Karyawan pada PT. Andromedia. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 8(3), 684. <https://doi.org/10.26740/jim.v8n3.p684-699>
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusumua, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514.

- Mei Pamungkas. (2020). *Implementasi Metode Role Playing dalam Pembelajaran Bahasa Jawa Materi Krama Inggil pada Siswa Kelas II A di MI AL-Ittihaad Pasir Kidul Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas*. 1–125.
- Mustofa, H., Jazeri, M., Mu'awanah, E., Setyowati, E., & Wijayanto, A. (2023). Strategi Pembelajaran Scaffolding dalam Membentuk Kemandirian Belajar Siswa. *Al Fatih*, 1(1), 42–52. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/ALF>
- Nursanti, I., & Bungkal, S. M. A. N. (2022). *Penerapan Metode Scaffolding Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA-2 SMA Negeri 1 Bungkal Tahun Pelajaran 2018 / 2019*. 6, 10279–10295.
- rosmini tarigan. (2021). *HUBUNGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAK DENGAN HASIL BELAJAR PAK SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 PERCUT SEITUAN SEMESTER GANJIL T. A 2020 / 2021*. Oleh : E-mail : *This study aims at determining the significant relationship between the pedagogical competenc*. 3(1), 37–46.
- Silviana Nur Faizah. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Volume*, 1(2).
- Suardi, N. V. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Scaffolding Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III di Sekolah Dasar Negeri 20 Bengkulu Tengah. *Skripsi*, 41. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/5609/1/NoroktiSkripsi.pdf>
- Sumarni, S., Adisucipto, T. L., & Saputro, I. N. (2013). Peningkatan Kualitas Belajar Dengan Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Mata Kuliah Teknik Gempa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Dan Kejuruan*, 6(2). <https://doi.org/10.20961/jiptek.v6i2.12628>
- Lange, V. L. 2002. Instructional scaffolding. (<http://condor.admin.ccny.cuny.edu/~group4/Cano/Cano%20Paper.doc> diakses pada 04 September 2024)
- Helmi Diah Kuspramudianti, *Diagnosis Kesulitan & Pemberian Scaffolding pada Siswa Kelas XII El 2 SMKN 2 Singosari dalam Menyelesaikan Soal-Soal Limit Fungsi Aljabar*. (Skripsi: Universitas Negeri Malang, 2013)
- Waseso, H. P. (2018). Kurikulum 2013 dalam prespektif teori pembelajaran konstruktivis. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 1(1), 59-72.