

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Kajian Teori (<i>Grand Theory</i>)	13
2.2 Disiplin Belajar	14
2.2.1 Pengertian Disiplin Belajar.....	15
2.2.2 Macam-macam disiplin.....	18
2.2.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin	18
2.2.4 Pentingnya disiplin bagi siswa.....	19
2.2.5 Fungsi disiplin.....	20
2.2.6 Manfaat disiplin	22
2.2.7 Indikator Disiplin Belajar	23
2.3 Kecerdasan Emosional	27
2.3.1 Pengertian Kecerdasan Emosional.....	27
2.3.2 Indikator Kecerdasan Emosional	28
2.3.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	32
2.3.4 Ciri-ciri Seseorang yang Memiliki Kecerdasan Emosional Tinggi	34
2.3.5 Unsur-unsur Kecerdasan Emosional.....	35
2.3.6 Ketrampilan Kecerdasan Emosional.....	37

2.4 Hasil Belajar.....	41
2.4.1 Pengertian Hasil Belajar	41
2.4.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	42
2.4.3 Indikator Hasil Belajar	44
2.5 Penelitian Yang Relevan.....	47
2.6 Kerangka Berfikir	53
2.7 Hipotesis Penelitian	57
BAB III METODE PENELITIAN	60
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	60
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	60
3.2.1 Populasi Penelitian.....	60
3.2.2 Sampel Penelitian	61
3.3 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional.....	61
3.3.1 Variabel Penelitian.....	61
3.3.2 Defenisi Operasional.....	63
4.4 Teknik Pengumpulan Data	64
4.4.1 Observasi	64
4.4.2 Angket/ Kuesioner.....	64
4.5 Uji Instrumen Penelitian	67
4.5.1 Uji Validitas.....	67
4.5.2 Uji Reliabilitas	69
4.6 Teknik Analisis Data	70
4.6.1 Analisis Deskriptif	70
4.6.2 Analisis Regresi Linear Berganda	70
4.6.3 Uji Asumsi Klasik.....	71
3.6.3 Uji Hipotesis	75
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	79
4.1 Hasil Penelitian.....	79
4.4.1 Uji Instrument Penelitian	79
4.2 Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	83
4.2.1 Deskripsi Variabel Penelitian Disiplin Belajar (X1)	84
4.2.2 Deskripsi Variabel Penelitian Kecerdasan Emosional (X2)	88

4.3 Uji Asumsi Klasik	91
4.3.1 Uji Normalitas.....	91
4.3.2 Uji Linearitas	93
4.3.3 Uji Multikolinearitas.....	95
4.3.4 Uji Heteroskedastisitas	96
4.4 Teknik Analisis Data	97
4.4.1 Analisis Regresi Linear Berganda	98
4.5 Uji Hipotesis.....	100
4.5.1 Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji t).....	100
4.5.2 Uji Hipotesis Secara Simultan (Uji F)	101
4.5.3 Uji Koefisiensi Determinasi (R^2).....	102
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian.....	104
4.6.1 Pengaruh Disiplin Belajar (X1) terhadap Hasil Belajar (Y).....	104
4.6.2 Pengaruh Kecerdasan Emosional (X2) terhadap Hasil Belajar (Y)..	105
4.6.3 Pengaruh Disiplin Belajar (X1) dan Kecerdasan Emosional (X2) terhadap Hasil Belajar (Y)	108
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	109
5.1 Kesimpulan.....	109
5.2 Saran	109
DAFTAR PUSTAKA.....	112
LAMPIRAN	115

THE
Character Building
UNIVERSITY