

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, A. G. (2001). *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual, ESQ (Emotional Spiritual Quotient): Berdasarkan 6 Rukun Iman dan 5 Rukun Islam*. Arga.
- Anggraini, T. P., Abbas, N., Oroh, F. A., & Pauweni, K. A. Y. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(1), 1–9.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. PT. Rineka Cipta.
- Asmawati, A. A., Sugeng, S., & Labulan, P. M. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar, Kecemasan dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 1–10.
- Bahri Syaiful, D. (2011). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Daryanto. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Grasindo.
- Dirman, C. J., & Juarsih, C. (2014). *Teori belajar dan Prinsip-prinsip Pembelajaran yang Mendidik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dweck, C. S. (1986). Motivational Processes Affecting Learning. *American Psychologist*, 41(10), 1040.
- Fadhilah, N., & Mukhlis, A. M. A. (2023). Pengaruh Disiplin Belajar dan Interaksi Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Siswa. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 5(1), 473–481.
- Fitriani, F. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa di SMP Karya Indah Kecamatan Tapung. *PEKA*, 4(2), 137–142.
- Ghozali. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25 (9th ed.)*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2020). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 23*. Univ. Diponegoro Press.
- Goleman, D. (2007). *Kecerdasan emosi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2015). *Kecerdasaan Emosional*. PT Gramedia Pustaka.
- Indrianti, R., Djaja, S., & Suyadi, B. (2018). Pengaruh Motivasi dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 69–75.

- Kasmiati, K., Musa, H., & Quraissy, A. (2022). Pengaruh Kemampuan Verbal, Kemampuan Numerik, dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 5(1), 109–117.
- Kusuma, Z. L., & Subkhan, S. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kedisiplinan Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA N 3 Pati Tahun Pelajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal*, 4(1).
- Matussolikhah, R., & Rosy, B. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 225–236.
- Mayer, J. D., Salovey, P., Caruso, D. R. (2004). Emotional Intelligence: Theory, Findings, and Implications. *Psychological Inquiry*, 15(3), 197–215.
- Mubayidh, M. (2006). Kecerdasan dan kesehatan emosional anak. *Jakarta: Pustaka Al-Kautsar*, 5.
- Mudjiono., D. &. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. PT Rineka Cipta.
- Parera, H. R. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Ekspektasi: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(2), 95–105.
- Patton, M. Q. (2002). Two decades of developments in qualitative inquiry: A personal, experiential perspective. *Qualitative Social Work*, 1(3), 261–283.
- Priyatno, D. (2013). Analisis korelasi, regresi dan multivariate dengan SPSS. *Yogyakarta: Gava Media*.
- Priyatno, D. (2018). *SPSS: Panduan Mudah Olah Data Bagi Pelajar dan Umum*. Andi.
- Rahman, A. R. (2011). "Pengaruh Motivasi, Lingkungan Dan Disiplin Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Jurusan Teknik Audio Video SMK Negeri 3 Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Saintifika, N. (2011). *Saintifika*. Jurnal Ilmu Pendidikan MIPA dan MIPA.
- Samad, M. A., & Mangindara, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran, Akreditasi Sekolah dan Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Kabupaten Gowa. *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(2), 74–84.
- Siahaan, C. D., & Pramusinto, H. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar, lingkungan sekolah, dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 279–285.

- Slameto. (2016). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta.
- Suardi, M. (2020). Model Pembelajaran dan Disiplin Belajar di Sekolah. *Penerbit Parama Ilmu*.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2014). Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar. In *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar* (p. 35). Remaja Rosdakarya.
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar pada Siswa Kelas X SMK Larendra Brebes. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 232–238.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Cet. Ke-19). Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Cet ke-24). Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. CV Alfabeta.
- Sugiyono, & Susanto, A. (2015). *Cara Mudah Belajar SPSS & Lisrel (Teori dan Aplikasi untuk Analisis Data Penelitian)*. CV Alfabeta.
- Tu'u, T. (2004). Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa. *Jakarta: Grasindo*, 82.
- Tu'u, T. (2010). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Rineka Cipta.
- Uno, & Hamzah. (2009). *Profesi Kependidikan (Problema, Solusi, dan Reformasi. Pendidikan di Indonesia)*. PT Bumi Aksara.
- Wahab, G., & Rosnawati, R. (2011). Teori-teori belajar dan pembelajaran. *Erlangga, Bandung*.
- Winarni, T., & Partono. (2006). *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika*. Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Yamin, M. (2011). *Paradigma baru pembelajaran*. Jakarta: Gaung persada press.
- Yudha, R. I. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMK Unggul Sakti Kota Jambi. *Eklektik: Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 1(1), 21–31.