

ABSTRAK

SITI SARAH PANE, NIM: 108313333, “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Dengan Menggunakan Model Cooperative Learning Type PP (Picture and Picture) Di Kelas IV SD N 067244 Medan Selayang T.A 2011/2012”.

Masalah yang dihadapi dalam penelitian ini adalah masalah rendahnya hasil belajar IPS siswa pada materi Perkembangan Teknologi Komunikasi di kelas IV SD Negeri 067244 Medan Selayang. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Perkembangan Teknologi Komunikasi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Picture and Picture (PP)* kelas IV SD Negeri 067244 Medan Selayang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian sebanyak 25 orang siswa terdiri dari 14 orang laki-laki dan 11 orang perempuan. Pelaksanaan PTK dilakukan dengan dua siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan observasi. Tes yang diberikan berupa soal pilihan ganda dengan 20 butir soal. Soal yang diberikan 3 kali yaitu tes awal, siklus I dan siklus II. Sedangkan observasi meliputi aktivitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan pada saat dilakukan tes awal dari 25 orang siswa diperoleh 8 orang siswa (32%) yang mendapat nilai tuntas dan 17 orang siswa tidak tuntas (68%), selanjutnya pada siklus I naik menjadi 17 orang siswa (68%) yang mendapat nilai tuntas dan 8 orang tidak tuntas (32%), pada siklus II dari 25 orang siswa diperoleh 23 orang siswa (92%) siswa mendapat nilai tuntas dan 2 orang tidak tuntas (8%). Jadi dapat dikatakan bahwa ketuntasan belajar siswa dari siklus I ke siklus II meningkat sebesar 11,36. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Picture and Picture (PP)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan Perkembangan Teknologi Komunikasi kelas IV SD Negeri 067244 Medan Selayang”.