

ABSTRAK

YUSRI KURNIA PASARIBU. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Materi Luas Bangun Datar Kelas IV SD Negeri 067980 Medan Denai. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas IV SD dalam materi luas bangun datar dengan menggunakan teori Newman. Teori Newman berfokus pada lima tahap dalam pemecahan masalah, yaitu memahami soal, menyusun strategi, melaksanakan strategi, memeriksa kembali, dan menarik kesimpulan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif untuk mengeksplorasi bagaimana siswa menerapkan setiap tahap dalam proses pemecahan masalah. Data dikumpulkan melalui tes, wawancara, dan observasi yang dilakukan pada sekelompok siswa kelas IV SD. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa mampu memahami soal dan menyusun strategi dengan baik, namun kesulitan ditemukan pada tahap pelaksanaan dan pemeriksaan kembali. Faktor yang mempengaruhi kesulitan ini antara lain kurangnya pemahaman konsep dan keterbatasan waktu dalam mengerjakan soal. Temuan ini memberikan wawasan tentang pentingnya penerapan metode pembelajaran yang lebih mendalam dan pemberian latihan lebih intensif pada tahap pelaksanaan strategi untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah, Teori Newman, Luas Bangun Datar, Kelas IV SD

ABSTRACT

YUSRI KURNIA PASARIBU. Analysis of Students' Problem Solving Ability on the Area of Flat Shapes Material of Grade IV of Elementary School 067980 Medan Denai. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2024.

This study aims to analyze the problem-solving abilities of IVth-grade elementary school students in the topic of area of flat shapes using Newman's theory. Newman's theory focuses on five stages in problem-solving: understanding the problem, devising a plan, carrying out the plan, checking the solution, and drawing conclusions. This research uses a qualitative approach with a descriptive method to explore how students apply each stage in the problem-solving process. Data were collected through tests, interviews, and observations conducted with a group of IVth-grade students. The results show that most students are able to understand the problem and devise a plan effectively, but difficulties were found in the stages of executing the plan and checking the solution. Factors influencing these difficulties include a lack of conceptual understanding and time constraints in completing the tasks. These findings provide insight into the importance of implementing deeper teaching methods and offering more intensive practice at the stage of executing the plan to enhance students' problem-solving abilities.

Keywords: Problem-Solving Ability, Newman's Theory, Area of Flat Shapes, IVth Grade Elementary Students.