KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Belajar Aktif Tipe *Index Card Match* (ICM) Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD. Negeri 101775 Sampali Tahun Ajaran 2011/2012". Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa jenjang S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar (PPSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, banyak mengalami hambatan dan kesulitan yang dihadapi, namun dengan adanya bimbingan, bantuan, saran, serta kerja sama dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini khususnya kedua orang tua, Ayahanda (H. Ramlan Abdul Gani) dan Ibunda tercinta (Hj. Lismawati S.E) yang telah memberikan kasih sayang tanpa batas, dukungan moril dan materil serta do'a yang tidak pernah berhenti demi keberhasilan penulis.

Pada kesempatan ini penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si. Selaku Rektor Universitas Negeri Medan

2. Bapak Drs. Nasrun Nasution, M.S. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Prof. Dr Yusnaidi, M.S Selaku Pembantu Dekan I dan Bapak Drs. Aman Simare-Mare, M.S. Selaku Pembantu Dekan II.
4. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Bapak Drs. Ramli Sitorus, M.Pd. Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan
5. Bapak Drs. Akden Simanihuruk, M.Pd dan Bapak Drs. Demmu Karo-Karo, M.Pd. Selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
6. Ibu Dra. Syamsuarni, MPd. Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, dukungan dan motivasi serta meluangkan waktu dalam membimbing penulis.
7. Bapak Drs. Ramli Sitorus, M.Ed. Bapak Drs. Daitin Tarigan, M.Pd dan Ibu Dra. Eva Betty Simanjuntak, M.Pd yang menjadi penyelaras pada waktu seminar proposal serta penguji pada waktu sidang, telah banyak memberikan masukan maupun saran untuk kesempurnaan skripsi ini.
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan beserta para Staf administrasinya, yang telah mentransferkan ilmunya selama perkuliahan, hingga penulis dapat menyusun skripsi ini.

9. Kepala Sekolah SD Negeri 101775 Sampali. Ida Eriani, S.Pd, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian, guru wali kelas Ibu Hj. Darwati, S.Pd dan para guru SD Negeri 101775 Sampali yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
10. Abang, kakak dan Adik (Mhd. Rudi S.E, Yenni Suryani S.E, Mhd. Syafrizal, dan Indah Tuah Kartika) yang tidak pernah berhenti dan merasa bosan dalam memberikan motivasi, nasehat, bimbingan, dan bantuan materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Ucapan terima kasih juga kepada teman–teman seperjuangan yang selalu memberi doa dan dukungan yaitu uzi, idar, fitri, rama, yuli, serta semua teman–teman sekelas B Ekstensi'08 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Tidak lupa juga ucapan terima kasih kepada teman-teman kos CG-8 (*Cute-Girl 8*) yang tersayang (Siti, muli, Ifah, Susan, Sri, Rika, dan Letmi) yang senantiasa mendukung dan menemani penulis dalam suka maupun duka, dalam tawa maupun tangis. Begitu juga dengan teman-teman PPLT di SD Negeri 101775 Sampali dan seluruh pihak yang tidak bisa penulis tuliskan namanya satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya dalam tulisan ini. Semoga kebaikan yang diberikan mendapat balasan dari Allah SWT.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Apabila terdapat kesalahan dan kekhilafan dalam bentuk bahasa penyampaian, teknik

penulisan dan masih kurang ilmiah, hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis sebagai seorang mahasiswa. Oleh karena itu, besar harapan penulis agar para pembaca memberikan masukan berupa kritik dan saran yang bertujuan membangun kesempurnaan skripsi ini guna meningkatkan mutu pendidikan bangsa kita ke depan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi pembaca pada umumnya.

.

Medan, Juni 2012

Penulis

Fitri Rahmadani
NIM : 108313112

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY