

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2020). *Pendidikan Anak Berkesulitan Membaca*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Afifah, H., Wijayanto, S., & Supriyati, L. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1b Menggunakan Media Huparo. *Jurnal Ilmiah Kepemdidikan*, 14(1), 105-112.
- Afrom, Ichyatul. (2018). Studi Tentang Faktor Rendahnya Kemampuan Membaca. *Anterior Jurnal*, 13(1), 125-126.
- Ain, R. N., & Ain, S. Q. (2024). Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 1029-1036.
- Anggraeni, S.W. & Alpian, Y. (2020). *Membaca Permulaan Dengan Teams Games Tournament (TGT)*. Pasuruan: CV Penerbit Qiara Media.
- Pridasari, F., & Anafiah, S. (2020). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Di SDN Demangan Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan ke-SD-an*, 6(2), 108-110.
- Anonim. 2015. *Pelatihan Penyegaran EGRA bagi Asesor*. Jakarta: USAID PRIORITAS.
- Artika, Y. (2020). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) Pada Siswa Kelas I SD Negeri Joglo no. 76. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah*, 2(3), 71-80.
- Bungin, Burhan. (2023). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dalman. (2018). *Keterampilan Membaca*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Astutik, Desy Tri. (2021). *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar*, Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Jambi.
- Fauzi, (2018). Karakteristik Kesulitan Belajar Membaca pada Peserta didik Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Studi Islam dan Sosial*, 8(1), 1-9.
- Hebriya, (2021). *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Penerapan Metode SQ3R Peserta didik Kelas V SDN 2 Bedudu Lampung Barat*. Skripsi. Lampung: Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung.
- Iskandar, D. (2019). *Metedologi Penelitian Kualitatif*. Pati: Magzha Pustaka.

- Januarti, Ni Kt. (2016). Analisis Kesulitan Belajar dalam Pembelajaran Membaca Cepat Siswa Kelas V SD Gugus VI Kecamatan Abang: *Jurnal PGSD UPG*, 4(1), 1-10.
- Jamaris, M. (2015). *Kesulitan Belajar Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kumara, A. Jayanti Wulansari & L. Gayatri Yosef. 2014. *Perkembangan Kemampuan Membaca*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Kusno., Rasiman., & Mei, F., A., U. (2020). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Dasar. *Journal For Lesson and Learning Studies*, 3(3), 432-439.
- Marthyanne, P, I., dkk. (2017). Analisis Kesulitan Siswa dalam Membaca Permulaan di Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 3(2), 203-211.
- Meila Noor Syafria, I. A., Pratiwi, I. A., & Kuryanto, M. S. (2020). Analisis Kesulitan Membaca. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 524–532.
- Meo, A., Wau, M. P., & Lawe, Y. U. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Sdi Bobawa Kecamatan Golewa Selatan Kabupaten Ngada. *Jurnal Citra Pendidikan*, 1(2), 277-287.
- Muyasaroh. (2016). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Penerapan Metode Struktur Analitik (SAS) Bagi Siswa Kelas I Semester I SD Negeri Tumenggungan Surakarta Tahun 2016/2017. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1462-1470.
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil
- Muhyidin, A., Rosidin, O. & Salpariansi, E. (2018). Metode Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di Kelas Awal. *JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 4(1), 30-42.
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif)*. Bandung: Rosda Karya.
- Novitasari, dkk. (2020). *Metode Kualitatif*. Malang: Unisma Press.
- Nuraini, E., Oktrifianty, E., & Fathurrohman, Y. (2021). Analisis Faktor-faktor Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD Negeri Poris Pelawad 1(1), 88–95.
- Nurani, R. Z. dkk. (2021). “Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1462-1470.

- Nusrotus, S. (2019). "Analisis Instrumen Tes Higher Order Thinking". *Jurnal Pendidikan*, 1(3), 305-311.
- Oktaviani, dkk. (2022). Analisis Pengaruh Media Gambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 6(4), 559-590.
- Oktadiana, Bella. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Munawariyah Palembang. *Jurnal Ilmiah PGMI*, 5(2), 152-160.
- Pramesti, F. (2018). Analisis Faktor-faktor Penghambat Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SD, *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 283-289.
- Pratiwi, I.M., & Ariawan, V.A.N. (2017). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Membaca Permulaan di Kelas I Sekolah Dasar: *Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 26(1), 69-76.
- Rahma, M., & Dafit, F. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 397-410.
- Rahmasari, S., Setiyoko, D. T., & Sunarsih, D. (2022). Problematika Peserta Didik Dalam Belajar Membaca Permulaan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 3(18), 376-390.
- Rafika, N., Kartikasari, M., & Lestari, S. (2020). *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar*. Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar, 2(4), 301-306
- Rahmawati. (2017). Strategi Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan Melalui Media Kata Bergambar. *Jurnal SAP*, 1(3), 259-260.
- Rahim, Farida. (2018). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rizkiana. (2016). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sdn Bangunrejo 2 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 236-251.
- Nurani, Riga Zahara. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 146-159.
- Selamet, Y. (2019). *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah dan Kelas Tinggi Sekolah Dasar*. Surakarta: UNS Press.
- Sudiarta. (2017). Pengaruh Metode Jolly Phonics Terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan Bahasa Inggris Pada Anak Kelompok B. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(3), 240-251.

- Subakti, Hani, dkk, (2021). Analisis Kesulitan Membaca di SD Islam Darul Falah 2 Samarinda Utara, *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(3), 166-170.
- Sumbawati, Y., Tahir, M., & Sudirman, S. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN 1 Penujak Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1817-1822.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosadakarya.
- Udhiyanasari, Khusna Yulinda. (2019). Upaya Penanganan Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Berkesulitan Membaca Kelas II di SDN Manahan Surakarta. *Jurnal Online*, 3(1), 42-43.
- Ulfi Pebri Rahmawati. (2017). *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Pada Pembelajaran Tematik di SDN 01 Notorejo Gondang Kabupaten Tulungagung*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Wardani, I.K., dkk, (2020). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas Rendah. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2(5), 287-289.
- Winarni, Endang Widi. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Research and Development (R&D)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijaya, Hengki. (2019). *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Wulandari, P. L. S., Suardana, I. P. O., & Sudirman, I. N. (2020). Analisis Tingkat Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas I Sd Gugus Ii Kecamatan Bangli Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 2(1), 26-32.

Yani, A. (2019). Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Mimbar Pendidikan*. 4(2). 113-126.

Yuliana, R. (2017). Pembelajaran Membaca Permulaan dalam Tinjauan Teori Artikulasi Penyerta. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*, 1(2), 343-350.



THE
Character Building
UNIVERSITY