

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini berlangsung di kelas V di SD HKBP Sei Belutu. Temuan dari studi ini adalah pengembangan media video interaktif berbantuan filmora pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD HKBP Sei Belutu T.A 2023/2024, sehingga simpulan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Media video interaktif dinilai layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Hal ini terlihat dari hasil validasi materi, di mana pada pertemuan pertama memperoleh persentase 62% dan meningkat menjadi 86% pada pertemuan kedua. Sementara itu, validasi media pada pertemuan pertama mencapai 89,3%, yang tergolong dalam kategori "sangat layak digunakan tanpa revisi."
2. Media video interaktif dianggap praktis dalam proses pembelajaran, sebagaimana ditunjukkan oleh hasil respon guru yang mencapai persentase 88%, termasuk dalam kategori "praktis."
3. Media video interaktif terbukti efektif dalam pembelajaran, berdasarkan hasil N-Gain yang mencapai 0,49, yang dikategorikan sebagai "efektif."

5.2 Saran

Mengacu pada penelitian dan pengembangan yang telah terlaksana, Peneliti menawarkan beberapa saran diantaranya:

1. Bagi Peserta Didik

Media video interaktif didesain sesuai dengan kebutuhan siswa. Maka dari itu sebaiknya siswa mampu memahami materi pelajaran dan memanfaatkan media buku teks dengan sebaik-baiknya.

2. Bagi Guru

Media video interaktif dapat dianggap sebagai bantuan bagi guru dalam menyampaikan materi pendidikan di depan siswa. Dengan begitu, guru harus siap menerapkan penggunaan dan pengembangan media secara benar dan cermat. Penelitian ini juga dapat memotivasi guru dalam berusaha mempelajari aplikasi *filmora* untuk membuat media interaktif.

3. Bagi Sekolah

Media video interaktif menjadi literatur bagi pengelola sekolah dalam upaya meningkatkan partisipasi siswa. Dengan demikian, sekolah diharapkan menjadi lebih aktif dan responsif terhadap perubahan dan kemajuan di bidang pendidikan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan pengembangan media video interaktif dilakukan secara bertahap dengan menggunakan penelitian yang lebih mendalam terhadap contoh makalah yang lebih representatif sehingga hasil pengembangan media video interaktif lebih optimal dan maksimal serta lebih berpeluang besar untuk digunakan kembali.