

## ABSTRAK

**WINA SAFITRI NASUTION. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ragam Hias di Kelas V SDN 06 Rantau Utara. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2025.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi Ragam Hias di kelas V SDN 06 Rantau Utara. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen. Bentuk eksperimen dalam penelitian ini adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan berupa tes, wawancara, observasi dan dokumentasi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V di SDN 06 Rantau Utara, yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas VA sebagai kelompok eksperimen dengan model pembelajaran *discovery learning* dan kelas VB dengan model pembelajaran konvensional. Model pembelajaran *discovery learning* efektif dalam membimbing siswa menjadi lebih aktif dalam pembelajaran Ragam Hias, dengan mendorong rasa ingin tahu dan kemampuan menarik kesimpulan. Setiap tahap pembelajaran membantu siswa mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan menemukan konsep secara mandiri. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah *uji statistic uji-t (t-test)* dengan menggunakan *SPSS 26*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi Ragam Hias di kelas V SDN 06 Rantau Utara. Secara statistik hasil posttest siswa pada kelas eksperimen memperoleh rata-rata 89, 75 dan pada kelas kontrol memperoleh rata-rata 82,50. Dengan demikian perbandingan rata-rata hasil belajar siswa yang berbeda adalah  $89, 75 > 82,50$ . Pada uji *Independent Sample T-Test* menunjukkan Sig. (2-tailed)  $< 0.05$  yaitu  $0,001 < 0,05$  artinya  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak artinya ada Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ragam Hias di Kelas V SDN 06 Rantau Utara.

**Kata Kunci: Discovery Learning, Hasil Belajar, Ragam Hias**

## **ABSTRACT**

**WINA SAFITRI NASUTION. The Influence of Discovery Learning Model on Student Learning Outcomes on Decorative Material in Grade V of SDN 06 Rantau Utara. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan. 2025.**

The purpose of this study was to determine the effect of the discovery learning model on student learning outcomes in the Decorative Variety material in class V SDN 06 Rantau Utara. The research method used is the experimental method. The form of the experiment in this study is Nonequivalent Control Group Design. The data collection techniques used by the author are tests, interviews, observations and documentation. The sample in this study were fifth grade students at SDN 06 Rantau Utara, consisting of 2 classes, namely class VA as an experimental group with the discovery learning model and class VB with a conventional learning model. The discovery learning model is effective in guiding students to be more active in learning Decorative Varieties, by encouraging curiosity and the ability to draw conclusions. Each stage of learning helps students develop critical thinking skills and discover concepts independently. The data collection technique used was the statistical test t-test (t-test) using SPSS 26. The results of this study indicate that there is a significant effect of the discovery learning model on student learning outcomes in the Decorative Variety material in class V SDN 06 Rantau Utara. Statistically, the posttest results of students in the experimental class obtained an average of 89.75 and in the control class obtained an average of 82.50. Thus, the comparison of the average learning outcomes of different students is  $89.75 > 82.50$ . In the Independent Sample T-Test test shows Sig. (2-tailed)  $< 0.05$ , namely  $0.001 < 0.05$ , meaning  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected, meaning there is an Influence of the Discovery Learning Learning Model on Student Learning Outcomes in Decorative Material in Class V of SDN 06 Rantau Utara.

**Keywords: Discovery Learning, Learning Outcomes, Decorative Materials**