

DAFTAR PUSTAKA

- Ana, N. Y. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(2), 56.
- Andryannisa, W. S. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Sd Islam Riyadhul Jannah Depok. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3).
- Artha, A. I. B., & Nuriarta, I. W. (2019). Bentuk, Fungsi Dan Makna Ornamen Pada Gamelan Semar Pegulingan Saih Pitu Di Pusat Dokumentasi Seni Institut Seni Indonesia Denpasar. *Segara Widya : Jurnal Penelitian Seni*, 7(2), 93–103.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education* Vol. 6 (1), 22.
- Aunurrahman. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Aziz, A., Lestari, W., & Sunarto (2022). Pendidikan Seni Rupa Dalam Kebutuhan Pembelajaran Menggambar Ilustrasi Di Sekolah Berbasis Pesantren. *Jurnal Seni Rupa*, 11(1), 55.
- Bahari, d. (2018). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Lingkungan Alam Sekitar terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasa*, 2(2), 103.
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sma Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *Prosiding SNPE FKIP*, 1(1), 101-102.
- Djamaluddin & Wardana, A. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: CV. Kaaffah Learning Center.
- Fahrudin, F., & Ulfah, M. (2023). Volume 2 Nomor 6 Juni 2023 Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multi disiplin Indonesia*, 2, 1304–1309.
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 181.
- Faizah, H., & Rahmat, K. (2024). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466 - 476.
- Juhri, S. (2020). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Ix Pada Pembelajaran Ipa. *Bio Education : (The Journal of*, 5(2), 371-380.

- Kadir, P., Hariana, & Hasdiana. (2023). Eksplorasi Desain Motif Flora Dengan Teknik Lukis Pada Lenan Rumah Tangga. *Jambura: Jurnal Seni Dan Desain*, 3(1), 1–9.
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 406.
- Qamarya. N, D. (2023). *Model Pembelajaran*. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.
- Ramadhan, H. R., Mulyawan, M., Hidayani, I., & Mahdi, I. (2019). Metode Discovery Learning Dalam Pembelajaran Sejarah Khulafaurrasyidin. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(01), 143.
- Rahman, A. BP, Munandar, S, H., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*. Volume 2, (1), 2.
- Rukminingsih, Adnan, G. & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Sekali, P. B. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan model Pembelajaran Quantum Learning Mata pelajaran Ipa Sub Thema 1 Bagian-Bagian Tumbuhan Di Kelas Iv Sd Negeri tumbuhan Di Kelas Iv Sd Negeri. *Pendidikan, Saintek, Sosial dan Hukum (PSSH)* , 96.
- Setiawati, S. M. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar. *Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 33.
- Siyoto, S & Sodik, A. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publising.
- Suarim, B., & Neviyarni. (2021). Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 75 - 83.
- Sulistiani, I., & Nursiwi Nugraheni. (2023). Makna Guru Sebagai Peranan Penting Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(4), 1261–1268.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif (Setiyawami) (ed.))*. Alfabeta.
- Suharyoso, K. (2021). Peningkatan Kemampuan Menggambar Ragam Hias Geometris Dengan Kertas Lipsi. *Jurnal Dimensi DKV Seni Rupa Dan Desain*, 6(1), 105–121.

- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati, R. (2020). Menganalisis Kelebihan dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Audiovisual dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1), 1–9.
- Motoh T. C., H. K. (2022). Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Tolitoli. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako*, 1(1), 4.
- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Wirdana, I. W. & Muliani, P.L. 2020. *Uji Persyaratan Analisis*. Lumajang: Klik Means.
- Yendri Wirda, d. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Puslitjakdikbud.

