

ABSTRAK

WANDA HAMIDAH HARAHAHAP. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas IV Membaca Pemahaman Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 315 Simpang Talap T. A. 2024/2025. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui kesulitan belajar siswa kelas IV membaca pemahaman pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Negeri 315 Simpang Talap. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV sebanyak 25 orang. Prosedur pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik wawancara, angket dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor penyebab kesulitan belajar siswa kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 315 Simpang Talap, terbagi dua faktor yang pertama yang berasal dari diri sendiri (faktor internal) yang meliputi sikap belajar, minat, motivasi belajar dan kesehatan. Sedangkan faktor yang kedua adalah faktor dari luar diri (eksternal) yang meliputi sekolah, keluarga dan masyarakat. Berdasarkan dari faktor-faktor tersebut adapun persentase yang mempengaruhi kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas IV yaitu dari faktor internal meliputi kesiapan dan kebiasaan belajar siswa sebesar 56%, aspek motivasi untuk mengikuti pembelajaran sebesar 84%. Dari segi aspek minat untuk mengikuti pembelajaran 48%. Kesehatan siswa saat proses pembelajaran tergolong baik dengan persentase sebesar 76%. Sedangkan dari faktor eksternal adapun persentase yang mempengaruhi kemampuan membaca pemahaman yaitu dari keluarga sebesar 56%, sekolah sebesar 56% dan masyarakat sebesar 52%. Artinya, keluarga, sekolah termasuk guru serta masyarakat yang berada di lingkungan sekitar siswa memberikan pengaruh terhadap proses dan hasil belajarnya.

Kata Kunci : Kesulitan Belajara, Membaca Pemahaman dan Bahasa Indonesia

ABSTRACT

WANDA HAMIDAH HARAHAHAP. Analysis of Learning Difficulties of Grade IV Students in Reading Comprehension in Indonesian Language Subjects at SD Negeri 315 Simpang Talap T.A 2024/2025. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan. 2024.

This study was conducted with the aim of knowing the learning difficulties of grade IV students reading comprehension in Indonesian language subjects at State Elementary School 315 Simpang Talap. This type of research is qualitative research. The subjects of this research were 25 fourth grade students. Data collection procedures used in this research are interview techniques, questionnaires and documentation. The results showed that the factors causing learning difficulties of grade IV students at State Elementary School 315 Simpang Talap, are divided into two factors, the first of which comes from oneself (internal factors) which include learning attitudes, interests, learning motivation and health. While the second factor is factors from outside oneself (external) which include school, family and society. Based on these factors, the percentage that affects reading comprehension skills in grade IV students is from internal factors including student readiness and learning habits by 56%, aspects of motivation to take part in learning by 84%. In terms of aspects of interest in participating in learning 48%. Student health during the learning process is classified as good with a percentage of 76%. While from external factors, the percentage that affects reading comprehension ability is from the family by 56%, school by 56% and society by 52%. This means that the family, school including teachers and the community around students have an influence on the learning process and results.

Keywords: Learning Difficulties, Reading Comprehension and Indonesian

