

ABSTRAK

DEDI SURIADI, NIM:108313051

“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Discovery Pokok Bahasan Energi dan Perubahannya di Kelas IV SDN 104208 Cinta Rakyat Kecamatan Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2011/2012”.
Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2012.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 104208 Cinta Rakyat Kecamatan Percut Sei Tuan, penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas dengan menggunakan metode *discovery* sebagai sasaran utama dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana keefektifan metode *discovery* terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada pokok bahasan energi dan perubahannya di SD Negeri 104208 Cinta Rakyat Kecamatan Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2011/2012.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV di SD Negeri 104208 Cinta Rakyat. Penentuan subjek ini diperoleh berdasarkan hasil observasi terhadap kelas yang akan diteliti dan saran dari kepala Sekolah. Pelaksanaan PTK dilakukan selama dua siklus.

Hasil penelitian pada saat tes awal diperoleh nilai rata-rata sebesar 36,45 dan meningkat menjadi 57,74 pada siklus I dan kembali meningkat menjadi 92,41 pada saat tes siklus II. Sebelum diberikan tindakan, pengetahuan awal tingkat ketuntasan yang dicapai siswa secara klasikal dari 31 siswa di kelas IV adalah sebesar 6,45% yaitu sebanyak 2 siswa tuntas dan 29 lainnya tidak tuntas, yang berarti secara klasikal belum mencapai tingkat ketuntasan belajar siswa, setelah dilakukan tindakan pada pada siklus I diperoleh tingkat ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 51,61% yaitu sebanyak 16 siswa tuntas dan 15 siswa tidak tuntas yang berarti secara klasikal belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Selanjutnya, dari hasil tes pada siklus II sebagai bentuk perbaikan dari siklus I diperoleh tingkat ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 93,55% yaitu sebanyak 29 siswa tuntas dan 2 siswa lainnya tidak tuntas yang berarti telah mencapai keberhasilan atau dengan kata lain setelah siklus II siswa secara klasikal sudah mencapai ketuntasan belajar yaitu 80%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *discovery* dalam pembelajaran sains dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada pokok bahasan energi dan perubahannya cahaya di SD Negeri 104208 Cinta Rakyat Kecamatan Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2011/2012.