

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aspek Penilaian Menulis Cerita Pendek	27
Tabel 3.1 Populasi Penelitian Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sumbul	33
Tabel 3.2 Desain Penelitian <i>Posttest-only Control Design</i>	36
Tabel 3.3 Pedoman Penilaian Menulis Cerita Pendek Berdasarkan Struktur dan Kaidah Kebahasaan	37
Tabel 3.4 Kategori Penilaian	41
Tabel 3.5 Jalannya Pembelajaran Kelas Eksperimen Menerapkan Model Pembelajaran <i>Roundtable</i> terhadap Kemampuan Menulis Cerita Pendek	41
Tabel 3.6 Jalannya Pembelajaran Kelas Kontrol Menulis Cerita Pendek dengan Menggunakan Model Ekspositori	46
Tabel 4.1 Data Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	54
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	56
Tabel 4.3 Identifikasi Kecenderungan Hasil Keterampilan Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori	57
Tabel 4.4 Data Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	58
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	61
Tabel 4.6 Identifikasi Kecenderungan Hasil Keterampilan Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Roundtable</i> Berbantuan Film Pendek	62
Tabel 4.7 Uji Normalitas Kemampuan Menulis Cerita Pendek Siswa	64
Menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori	
Tabel 4.8 Uji Normalitas Kemampuan Menulis Cerpen Siswa	

Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Roundtable</i> Berbantuan Film Pendek	66
Tabel 4.9 Data Hasil Uji Normalitas	67
Tabel 4.10 Pengujian Homogenitas Penelitian	68
Tabel 4.11 Perbandingan Nilai Kelas Kontrol dengan Model Pembelajaran Ekspositori dan Kelas Eksperimen dengan Model Pembelajaran <i>Roundtable</i> Berbantuan Film Pendek	77
Tabel 4.12 Tabel Rincian Unsur Intrinsik Cerita Pendek Kelas Kontrol Menggunakan Model Ekspositori dan Kelas Eksperimen Menggunakan Model Pembelajaran <i>Roundtable</i> Berbantuan Film Pendek	78
Tabel 4.13 Tabel Identifikasi Kecenderungan Nilai Unsur Intrinsik Cerita Pendek Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	82