

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2020). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arif, Dede. (2020). Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerpen dengan Menggunakan Metode *Roundtable* Pada Kelas XI TKJ LPT Ciamis. *Jurnal Diksatrasia*. 4(1),15-21.
- Anjela, Refta dkk. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Roundtable* terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sutera. *Jurnal Alinea*. 3(1), 133-142.
- Asmawati, Anggun Novi dkk. (2022). Keefektifan Model Pembelajaran *Roundtable* terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerita Sejarah Pribadi Siswa Kelas XII di SMA Negeri 2 Mesuji. *Jurnal Wahana Didaktika*. 20(1), 180-191.
- Barus, Sanggup. (2014). *Pembinaan Kompetensi Menulis*. Medan: USU Press.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. PT Raja Grafindo Persada: Depok.
- Fatturrohman. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Firmansyah, H.F. (2022). Analisis Struktur Cerpen dengan Pendekatan Struktur Pragmatik Pada Kumpulan Cerpen “Kupu-Kupu Bersayap Gelap” Karya Puthut E.A Sebagai Alternatif Bahan Ajar Kelas XI-SMA. *Doctoral dissertattion*. FKIP UNPAS.
- Fitri, Rahayu. (2018). Perbedaan Penggunaan Pendekatan Kooperatif tipe *Roundtable* dan *Write Around* terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerita Pendek. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*. 4(1), 82-89.
- Haslinda.(2019). *Kajian Apresiasi Prosa Fiksi Berbasis Kearifan Lokal Makassar*.Makassar: CV. Berkah Utami.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Huda, Tri Wahyu. (2016). Penerapan Model Kooperatif Tipe *Roundtable* dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi pada Siswa Kelas X SMA. Vol.2, No.2. 224-229.

- Hutari, Galuh Tunjung dkk. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Roundtable* Berbantuan Media Tas Pukaki terhadap Keterampilan Menulis Puisi. *Jurnal Borobudur Educational Review*. 2(1), 31-39.
- Kurnianingsih, Imas dan Berlin Sani. (2023). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: KATAPENA.
- Koeriyah, Nikmatul.(2013). Keefektifan Strategi Keliling Kelompok dalam Pembelajaran Menulis Pantun Siswa Kelas VII SMP N 2 Ngemplak, Sleman. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ningsih, Bakti Marga. Dkk. (2014). Peningkatan Layanan Siswa dengan Layanan InformasiMedia Film. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Vol.1, No.1.
- Nuryatin, Agus., dkk.(2016). *Pembelajaran Menulis Cerpen*. Semarang: Cipta Prima Nusantara.
- Pabesak, R.R.,M.P.,dkk. (2023). Penerapan Metode Ceramah dan Tanya Jawab dalam Proses Pembelajaran Daring. *Aletheia*, 1-6.
- Pratiwi, Sitonggo. (2009). Perbedaan Pengaruh Pembelajaran Inovatif dan Pembelajaran Konvensional terhadap Hasil Belajar Smash Normal dalam Permainan Bola Voli pada Mahasiswa Putera Semester II PENKOPOR JPOK UNS Surakarta. Skripsi S-1. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Sebelas Maret.
- Ramdhani, Intan Sari. (2023). *Buku Pembelajaran Sastra (Cerpen, Puisi, Drama) SMA Kelas XI*. CV Jejak: Jawa Barat.
- Rominda, Netti. (2022). Memaksimalkan Kemampuan Memahami Teks Prosedur dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Roundtable*. *Jurnal Education and Development*. 10(2), 634-637.
- Setyosari, Punaji. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: KENCANA.
- Suciana, I.L. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Lagu terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Kediri. Skripsi. Universitas Nusantara PGRI Kediri.

- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sukardi. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Sumiyadi. (2010). Aspek Penilaian Menulis Cerita Pendek. *Jurnal Pendidikan Sastra Indonesia*. FPBS, UPI.
- Susilowati, Yuni. 2021. *Metode Copy The Master Tingkatkan Motivasi Belajar Menulis Cerpen*. Jombang: Kun Fayakun.
- Sutikno, Sobry. (2019). *Metode dan Model-Model Pembelajaran*. Holistica: Lombok.
- Tarigan, Hendry Guntur. 2008. *Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Yulismayanti, Y., Harziko., dkk. (2020). Kemampuan Menemukan Nilai Edukatif dalam Cerpen Juru Masak Karya Damhuri Muhammad Siswa Kelas X SMA Negeri 12 Buru: *the Aviliaty to Find Educative Values in Story of Master Teacher Work Of Damhuri Muhammad at SMP 12 Buru*. *Uniqbu Journal of Social Sciences*, 1(2), 35-48.
- Wahyuni, Nurul. (2021). Penerapan Model Kooperatif Tipe *Roundtable* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Drama Siswa Kelas VIII F SMPN 11 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 6(1), 6-11