

ABSTRAK

TRI DINA KANDI. Pengaruh Model Pembelajaran *RICOSRE* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN 06 Rantau Utara. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2025.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *RICOSRE* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SDN 06 Rantau Utara. Metode penelitian yang digunakan adalah metode quasi eksperimen. Bentuk eksperimen dalam penelitian ini adalah *Two Group Pre-test, Post-test*. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan berupa tes, wawancara, observasi dan dokumentasi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V di SDN 06 Rantau Utara, yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas VA sebagai kelompok eksperimen dengan model pembelajaran *RICOSRE* dan kelas VB dengan model pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah uji statistik uji-t (*t-test*) dengan menggunakan SPSS 21. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran *RICOSRE* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SDN 06 Rantau Utara. Secara statistik hasil *post-test* siswa pada kelas eksperimen memperoleh rata-rata 83,69 dan pada kelas kontrol memperoleh rata-rata 69,86. Dengan demikian perbandingan rata-rata hasil belajar siswa yang berbeda adalah $83,69 > 69,86$. Pada uji *Independent Sample T-Test* menunjukkan $\text{Sig. (2-tailed)} < 0,05$ yaitu $0,00 < 0,05$ artinya H_a diterima dan H_0 ditolak artinya ada Pengaruh Model Pembelajaran *RICOSRE* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN 06 Rantau Utara.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *RICOSRE*, Hasil Belajar IPAS, Siswa SD

ABSTRACT

TRI DINA KANDI. The Effect of RICOSRE Learning Model on the Learning Outcomes of IPAS Studies of Grade V Students of SDN 06 Rantau Utara. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2025.

The purpose of this study was to determine the effect of the RICOSRE learning model on the learning outcomes of IPAS fifth-grade students of SDN 06 Rantau Utara. The research method used is quasi-experimental. The form of the experiment in this study is Two Group Pre-test and post-test. The data collection techniques used by the author are tests, interviews, observations and documentation. The sample in this study were fifth-grade students at SDN 06 Rantau Utara, consisting of 2 classes, namely class VA as an experimental group with the RICOSRE learning model and class VB with a conventional learning model. The data collection technique used was the t-test statistical test (t-test) using SPSS 21. The results of this study indicate that there is a significant effect of the RICOSRE learning model on the IPAS learning outcomes of fifth-grade students of SDN 06 Rantau Utara. Statistically, the post-test results of students in the experimental class obtained an average of 83.69 and in the control class obtained an average of 69.86. Thus, the comparison of the average learning outcomes of different students is $83.69 > 69.86$. In the Independent Sample T-Test test shows Sig. (2-tailed) < 0.05 , namely $0.00 < 0.05$, meaning H_a is accepted and H_o is rejected, meaning there is an Influence of the RICOSRE Learning Model on the Learning Outcomes of IPAS Studies of Grade V Students of SDN 06 Rantau Utara.

Keywords : Ricosre Learning Model, Science Learning Outcomes, Elementary School