

ABSTRAK

TAUFIK HIDAYAT GULTOM. Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SDS Islamiyah 10259415 Medan T.A 2024/2025. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2025.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Make A Match* terhadap hasil belajar mata Pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V di SDS Islamiyah 10259415 Medan T.A 2024/2025. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimental*. Bentuk eksperimen dalam penelitian ini adalah *nonequivalent control grup design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes, observasi dan dokumentasi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V di SDS Islamiyah Medan 10259415, yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas VA yang berjumlah 17 siswa sebagai kelompok eksperimen dengan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Make A Match* dan Kelas VB yang berjumlah 15 siswa sebagai kelompok kontrol dengan metode konvensional ceramah. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes objektif tipe pilihan ganda (multi choice) dengan empat pilihan (option). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji statistik uji-t (t test) dengan menggunakan Microsoft Excel 2021. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Make A Match* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa menggunakan metode konvensional ceramah. Pada uji hipotesis menggunakan uji *Independent Sample T-Test* menunjukkan nilai Thitung pada kelas eksperimen sebesar 5,865 dan pada kelas kontrol sebesar 8,341, dengan Ttabel masing-masing 2,037 dan 2,048. Nilai signifikansi ($P(T \leq t)$ two-tail) sebesar 0,000 pada kedua kelas, lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 artinya H_a diterima dan H_0 ditolak. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Make A Match* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk materi Bab VII Sayangi Bumi di kelas V SDS Islamiyah 10259415 Medan T.A 2024/2025.

Kata kunci: *Cooperative Learning*, *Make A Match*, Hasil Belajar, Bahasa Indonesia

ABSTRACT

TAUFIK HIDAYAT GULTOM. The Influence of the Cooperative Learning Model Make A Match Type on the Learning Outcomes of Fifth Grade Students in the Indonesian Language Subject of SDS Islamiyah 10259415 Medan in the 2024/2025 Academic Year. Skripsi. Medan : Faculty Of Education Universitas Negeri Medan, 2025

The purpose of this study was to determine the effect of the Make A Match Cooperative Learning model on the learning outcomes of the Indonesian Language subject of grade V students at SDS Islamiyah 10259415 Medan in the academic year 2024/2025. This study is a quantitative study with a Quasi Experimental research type. The form of the experiment in this study is a nonequivalent control group design. Data collection techniques used in this study were tests, observations and documentation. The sample in this study were grade V students at SDS Islamiyah Medan 10259415, consisting of 2 classes, namely class VA consisting of 17 students as an experimental group with the Make A Match Cooperative Learning model and Class VB consisting of 15 students as a control group with the conventional lecture method. The instrument used in this study was a multiple choice objective test with four options. The data analysis technique used in this study is the t-test statistical test (t test) using Microsoft Excel 2021. The results of this study indicate that student learning outcomes using the Make A Match Cooperative Learning learning model are higher than student learning outcomes using the conventional lecture method. In the hypothesis test using the Independent Sample T-Test test, the Tcount value in the experimental class was 5.865 and in the control class was 8.341, with Ttables of 2.037 and 2.048 respectively. The significance value ($P(T \leq t)$ two-tail) of 0.000 in both classes is smaller than the significance level of 0.05, meaning that H_a is accepted and H_0 is rejected. The results of this study indicate that there is a significant influence on the Make A Match Cooperative Learning learning model on the Indonesian Language subject for the material Chapter VII Love The Earth in class V SDS Islamiyah 10259415 Medan Academic Year 2024/2025.

Keywords: Cooperative Learning, Make A Match, Learning Outcomes, Indonesian Language