

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2013. Manajemen Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arizona, K., Abidin, Z., & Rumansyah, R. (2020). Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 64–70. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i1.111>
- Astuti, S. W., Priyono, S., & Sinta, V. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran (Pbl) Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan Peserta Didik Kelas Xi Smk Muhammadiyah 03 Sukaraja. *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 4(02), 46–56. <https://doi.org/10.30599/utility.v4i02.1157>
- B. Uno, Hamzah Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM, Jakarta, PT Bumi Aksara 2011.
- Darmadi. (2017). Pengembangan Model Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa. Yogyakarta: Deepublish.
- Djamarah, S.B. 2011. Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Balok, M., Bubur, B., & Akuntansi, M. P. D. (2023). 1, 2, 4(10), 1097–1113.
- Fahrezi, I., Taufiq, M., Akhwani, A., & Nafia'ah, N. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 408. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3.28081>
- Ghozali, I. 2012. Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS. Yogyakarta: Universitas Diponegoro.
- Hurlock, Elizabeth. 2005. Perkembangan Anak. Bandung: Erlangga.
- Istarani dan Intan Pulungan. 2019. Ensiklopedi Pendidikan. Medan: Media Persada.
- Journal, E., & Jonggat, S. (2019). *Mandalika Pengaruh Motivasi dan Kebiasaan Belajar*. 1(3), 104–112.
- Kusmiati, E., Chabibah, N., & Khoiri Rizkiah, M. (2021). Penerapan Model Pictorial Riddle Dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 114–123. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.298>
- Leba, U. & Padmomartono, S. 2014. Profesi Pendidikan. Yogyakarta: Ombak.
- Listiani, N. M. (2017). Pengaruh Kreativitas Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Produktif Pemasaran Pada Siswa Kelas Xi Smk Negeri 2 Tuban. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 2(2), 263. <https://doi.org/10.26740/jepk.v2n2.p263-275>

- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 101. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>
- Namiroh, N., Sudadio, S., & Asmawati, L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek dan Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Produk Kreatif dan Kewirausahaan Pada Siswa. *JTPPm (Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran): Edutech and Intructional Research Journal*; Vol 6, No 2 (2019): JTPPm (Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran); 2356-2110. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JTPPm/article/view/7424>
- Ngalimun, 2012. Strategi dan Model Pembelajaran. Banjarmasin: AswajaPressindo.
- Nida Winarti, Maula, L. H., Amalia, A. R., Pratiwi, N. L. A., & Nandang. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 552–563. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2419>
- Nirmayani, L. H., & Dewi, N. P. C. P. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Sesuai Pembelajaran Abad 21 Bermuatan Tri Kaya Parisudha. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 378. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i3.39891>
- Nur, H. M.M & Fatonah, N. (2005). Fakultas Pendidikan Islam dan Keguruan. Pgsd Uniga, 1, 12-16.
- Parwati, Ni Nyoman, I Putu Suryawan dan Ratih Ayu Apsari.(2018). Belajar dan Pembelajaran. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Putri, A. IndriYani., & Wrahatno, Tri. (2019) Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik di SMKN 3 Jombang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 08(03), 459-463
- Priyanto, D. 2013. Mandiri Belajar Analisis Data dengan SPSS. Yogyakarta: Mediakom.
- Salsabila, A., & Wolor, C. W. (2024). *Pengaruh Gaya Belajar Dan Cara Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. 2(1).
- Simarmata, E., & Padangsidimpuan, S. D. N. (2019). Belajar Melalui Pembuatan Lagu Pada Siswa Kelas Viismp Negeri 5 Padangsidimpuan T . a 2016 / 2017. 7(4), 1197–1198.
- Slameto. 2015. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sujana, Atep & Paed. H. Wahyu Sopandi. 2020. Model-Model Pembelajaran Inovatif : Teori dan Implementasi. Depok : PT Raja Grafindo Persada.
- Sujarweni, V.W. 2014. Model Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Sugiyono 2016. Model Penelitian Pendidikan(Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung: Alfabeta.

Wicaksana, T. I., Ambiyar, A., Maksum, H., & Irfan, D. (2022). Penerapan model (PJBL) untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar dalam mata pelajaran pemrograman berorientasi objek. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(3), 470. <https://doi.org/10.29210/30032058000>

Yohana, C. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Produk Kreatif dan Kewirausahaan. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 89. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.1.89-102.2021>



THE
Character Building
UNIVERSITY