

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian skripsi mengenai pengembangan materi ajar teks rekon berbantuan *augmented reality* untuk peserta didik fase E atau setara dengan siswa kelas X SMA maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Penelitian ini menggunakan metode RnD (*Research and Development*) dengan menggunakan prodesur penelitian Brog and Gall. Tahapan pertama adalah tahap potensi dan masalah yang dilaksanakan dengan observasi dan analisis materi ajar untuk mengetahui permasalahan dalam materi pembelajaran dan menjadi tolak ukur dalam pengembangan yang dilakukan. Tahapan selanjutnya adalah pengumpulan data yang dilakukan dengan mewawancarai guru mata pelajaran untuk mendapatkan data mengenai masalah dalam pembelajaran dan bentuk materi yang perlu dikembangkan.

Selanjutnya pada tahap ketiga, peneliti mengembangkan materi dan mendesain *augmented reality* serta materi ajar berbentuk buku teks untuk materi teks rekon fase E atau setara dengan kelas X SMA. Tahap keempat dilakukan validasi terhadap produk yang sudah dikembangkan. Validasi ini dilakukan oleh validator ahli materi, ahli media, ahli desain dan guru mata pelajaran. Tahapan terakhir adalah tahap revisi desain. Pada tahap ini peneliti akan merevisi materi ajar

berdasarkan kritik dan saran yang diberikan oleh validator ahli materi, ahli media, dan ahli desain.

2. Bentuk dari materi ajar teks rekon fase E berbantuan *augmented reality* ini adalah materi ajar cetak dengan bentuk buku teks. Produk pengembangan telah dirancang untuk memenuhi kebutuhan siswa dalam pembelajaran teks rekon. Adapun bentuk materi ajar teks rekon berbantuan *augmented reality* adalah buku teks dengan 23 halaman.
3. Validasi kelayakan pada produk yang telah dikembangkan memperoleh nilai dari validator ahli materi sebesar 90,6% dengan kualifikasi sangat baik/sangat layak. Nilai yang didapatkan dari validator ahli media sebesar 88,3% dengan kualifikasi sangat baik/sangat layak, nilai dari validator ahli desain sebesar 92,5% dengan kualifikasi sangat baik/sangat layak. Kemudian, nilai dari guru mata pelajaran bahasa Indonesia sebesar 95,5% dengan kualifikasi sangat baik/sangat layak. Berdasarkan penilaian para validator tersebut maka diperoleh nilai rata-rata sebesar 91,7% dengan kualifikasi sangat baik/sangat layak.

#### **B. Saran**

Terdapat beberapa saran yang dapat diberikan setelah melaksanakan penelitian pengembangan ini diantaranya.

1. Bagi siswa, produk materi teks rekon berbantuan *augmented reality* ini telah dikembangkan sesuai dengan kebutuhan siswa dalam pelaksanaan proses pembelajaran di kelas maupun belajar secara mandiri di luar kelas

sehingga diharapkan siswa dapat menggunakan produk yang telah dikembangkan ini sebagai alat yang dapat membantu dalam mempelajari bahasa Indonesia terkhusus pada materi teks rekon.

2. Bagi guru, penggunaan materi ajar yang telah dikembangkan ini dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas maupun di luar kelas dengan meningkatkan minat serta motivasi belajar siswa. Penggunaan materi ajar teks rekon berbantuan *augmented reality* dapat memberikan pengalaman baru pada siswa dengan belajar melalui teknologi 3D dengan kesan nyata sehingga pembelajaran akan lebih menarik.
3. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan agar penelitian pengembangan ini dapat menjadi acuan dan dapat membantu dalam penelitian yang akan datang agar selanjutnya dapat menghasilkan dan melaksanakan penelitian yang lebih baik.