

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Batasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian.....	14
1.6 Manfaat Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
2.1 Kajian Teoritis.....	16
2.1.1 Minat Menjadi Guru	16
2.1.1.1 Pengertian Minat Menjadi Guru	16
2.1.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru ..	17
2.1.1.3 Indikator Minat Menjadi Guru.....	18
2.1.2 Pengenalan Lapangan Persekolahan.....	19
2.1.2.1 Pengertian Pengenalan Lapangan Persekolahan	19
2.1.2.2 Indikator Pengenalan Lapangan Persekolahan	21
2.1.2.3 Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan Terhadap Minat Menjadi Guru.....	23
2.1.3 Persepsi Profesi Guru	24
2.1.3.1 Pengertian Persepsi Profesi Guru.....	24
2.1.3.2 Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Profesi Guru	26
2.1.3.3 Indikator Persepsi Profesi Guru	26

2.1.3.4	Pengaruh Persepsi Terhadap Minat Menjadi Guru	27
2.1.4	Lingkungan Keluarga	28
2.1.4.1	Pengertian Lingkungan Keluarga.....	28
2.1.4.2	Indikator Lingkungan Keluarga	30
2.1.4.3	Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Minat	32
2.2	Penelitian Yang Relevan	33
2.3	Kerangka Berpikir	39
2.3.1	Pengaruh Mata Kuliah PLP 2 terhadap Minat Menjadi Guru	39
2.3.2	Pengaruh Persepsi Profesi Guru terhadap Minat Menjadi Guru ...	40
2.3.3	Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Minat Menjadi Guru ...	41
2.3.4	Pengaruh Mata Kuliah PLP 2, Persepsi Profesi Guru, dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Menjadi Guru	41
2.4	Hipotesis.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		45
3.1	Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	45
3.1.1	Lokasi Penelitian	45
3.1.2	Waktu Penelitian	45
3.2	Populasi Dan Sampel	45
3.2.1	Populasi	45
3.2.2	Sampel	46
3.3	Variabel Penelitian Dan Defenisi Operasional.....	48
3.3.1	Variabel Penelitian	48
3.3.2	Definisi Operasional.....	49
3.4	Teknik Pengumpulan Data	51
3.4.1	Observasi	51
3.4.2	Angket (Kuesioner)	51
3.5	Uji Instrumen Penelitian.....	53
3.5.1	Uji Validitas Angket.....	54
3.5.2	Uji Realibilitas Angket.....	55
3.6	Uji Asumsi Klasik	56
3.6.1	Uji Normalitas Data.....	56

3.6.2	Uji Linearitas	56
3.6.3	Uji Multikolinearitas	57
3.7	Teknik Analisis Data	57
3.7.1	Analisis Regresi Linear Berganda	57
3.8	Uji Hipotesis	58
3.8.1	Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji t)	58
3.8.2	Uji Hipotesis Secara Simultan (Uji F)	60
3.8.3	Koefisien Determinasi (R^2)	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		62
4.1	Hasil Penelitian	62
4.1.1	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	62
4.1.2	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II (X_1).....	63
4.1.3	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Persepsi Profesi Guru (X_2).....	65
4.1.4	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Lingkungan Keluarga (X_3).....	67
4.1.5	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Minat Menjadi Guru (Y).....	68
4.2	Deskripsi Variabel Penelitian.....	70
4.2.1	Deskripsi Variabel Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II (X_1) 71	
4.2.2	Deskripsi Variabel Persepsi Profesi Guru (X_2)	73
4.2.3	Deskripsi Variabel Lingkungan Keluarga (X_3)	75
4.2.4	Deskripsi Variabel Minat Menjadi Guru (Y)	78
4.3	Uji Asumsi Klasik	80
4.3.1	Uji Normalitas	80
4.3.2	Uji Linearitas	82
4.3.3	Uji Multikolinearitas	85
4.4	Analisis Data	86
4.4.1	Uji Regresi Linear Berganda	86
4.5	Uji Hipotesis.....	88
4.5.1	Uji Hipotesis Parsial (Uji-t).....	88
4.5.2	Uji Hipotesis Simultan (Uji-F)	91

4.5.3 Uji Koefisien Determinan (R^2).....	92
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	93
4.6.1 Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II (X_1) terhadap Minat Menjadi Guru (Y).....	93
4.6.2 Pengaruh Persepsi Profesi Guru (X_2) terhadap Minat Menjadi Guru (Y)	94
4.6.3 Pengaruh Lingkungan Keluarga (X_3) terhadap Minat Menjadi Guru (Y)	96
4.6.4 Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II (X_1), Persepsi Profesi Guru (X_2), dan Pengaruh Lingkungan Keluarga (X_3) terhadap Minat Menjadi Guru (Y).....	98
BAB V PENUTUP	100
5.1 Kesimpulan.....	100
5.2 Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	107

THE *Character Building*
UNIVERSITY