

DAFTAR PUSTAKA

- Agusti, I. S. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Dan Prestasi Akademik Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Stambuk 2016 Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi. *Niagawan*, 65-72.
- Ahmadi, A. (2018). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aini, E. N. (2018). Pengaruh Efikasi Diri Dan Persepsi Terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi 2015 Unesa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan* , 83-96.
- Ajzen, I. (2017). *Theory Of Planned Behavior, Organizational Brhavior And Human Decisiom Process*. Amherst: University Of Massachusetts.
- Ardyani, A. (2014). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Menjadi Guru Akuntansi Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2010 Universitas Negeri Semarang . *Economic Education Analysis Journal* , 232-240.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Atau Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono, M. (2016). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Djazari, T. Y. (2017). Pengaruh Minat Menjadi Guru, Lingkungan Keluargadan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013 Fe Uny . *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 78-91.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Harini, N. I. (2023). Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UNS. *Journal On Education*, 9822-9829.
- Haryawan, S. (2019). Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Miinat Menjadi Guru . *Jurnal Ecogen*, 218-226.
- Hasbullah. (2018). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

- Hidayat, Y. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Mikro (Microteaching) Dan Program Pengalaman Lapangan Terhadap Minat Menjadi Guru*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Hikmah, R. K. (2017). Peran Persepsi Kesejahteraan Guru Dalam Memoderasi Hubungan Persepsi Tentang Profesi Guru Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang. *Skripsi*, 1-132.
- Ibrahim, A. (2017). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Dan Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Kependidikan Di Fakultas Ekonomi UNY. *Skripsi*, 1-206.
- Jogiyanto. (2017). *Sistem Informasi Keperilakuan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Khafidi, M. (2016). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Minat Menjadi Guru, Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Yang Profesional. *Economic Education Analysis Journal*, 100-114.
- Kurniasari, D. (2017). Pengaruh Minat Menjadi Guru Dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Calon Guru Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2012 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 1-14.
- Listiadi, E. D. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Prestasi Belajar, Dan Kesejahteraan Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi . *Jurnal Pendidikan Akuntansi (Jpak)* , 13-24.
- Listiadi, S. D. (2019). Pengaruh Persepsi Profesi Guru, Efikasi Diri Dan Progam Pengelolaan Pembelajaran (Ppp) Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi 2015 Fakultas Ekonomi Unesa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 315-318.
- Maipita, I. (2018). Pengaruh Minat Menjadi Guru Dan Praktik Program Pengalaman Lapangan (Ppl) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Jurusan Ekonomi Universitas Negeri Medan. *Jurnal Ekonomi Pendidikan* , 34-43.
- Martono, S. D. (2017). Pengaruh Pembelajaran Micro Teaching Dan Program Pengalaman Lapangan (Ppl) Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 1-13.
- Maulini, U. (2021). Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (Plp) Dan Bimbingan Guru Pamong Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Jurusan PIPS Angkatan 2017 Universitas Jambi. *Skripsi*, 1-123.

- Na, P. (2020). A Study On The Family Influence On Career Decision. *European Journal Of Molecular & Clinical Medicine*, 1-10.
- Nasrullah, M. (2018). Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. *Jurnal Administrare*, 1-6.
- Oemar, H. (2019). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Oktaviani, T. (2017). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan, Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru Akuntansi Dan Kesejahteraan Guru Terhadap Minat Pada Profesi Guru Akuntansi . *Economic Education Analysis Journal* , 818-832.
- Pramusinto, N. N. (2020). Pengaruh Persepsi, Efikasi Diri Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru . *Business And Accounting Education Journal* , 84-94.
- Priyani, M. P. (2023). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Program Studi Akuntansi Untuk Menjadi Guru . *Journal Of Economics, Business, Management, Accounting And Social Sciences (JEBMASS)* , 119-121.
- Rahmadiyah, S. (2019). Minat Menjadi Guru: Persepsi Profesi Guru, Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Dan Efikasi Diri . *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi (Jrpe)*, 10-23.
- Rusdarti, R. S. (2020). Pengaruh Motivasi Dan Lingkungan Keluarga Melalui Self Efficacy Terhadap Minat Menjadi Guru. *Business And Accounting Education Journal* , 135-146.
- Rustam, S. (2018). *Statistika Dan Pengukuran Pendidikan*. Bogor: PT Ilham Sejahtera Persada.
- Sardiman. (2018). *Interaksi Dan Motivasi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Setiyani, D. W. (2017). Pengaruh Persepsi Profesi Guru, Lingkungan Keluarga Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 669-682.
- Slameto. (2019). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suchaina, A. F. (2023). Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Menjadi Guru Bagi Mahasiswa Universitas PGRI Wiranegara Angkatan 2019. *Jurnal Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi*, 89-99.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif Dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukma, A. N. (2020). Pengaruh Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Indraprasta PGRI. *Research And Development Journal Of Education*, 110-116.
- Syah, M. (2018). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wahjudi, M. D. (2021). Peran Efikasi Diri Dalam Memediasi Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Dan Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi . *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)* , 178-189.
- Wibowo, W. (2015). Hubungan Minat Mahasiswa Menjadi Guru Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi S1 PTM . *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 36-45.
- Wildan, M. (2016). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Minat Mahasiswa Menjadi Guru Pada Prodi Pendidikan Akuntansi FKIP UNS. *Jurnal Tata Arta*, 12-25.
- Zainal. (2017). *Micro Teaching Disertai Dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.